

Государственное автономное общеобразовательное учреждение
«Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья»
(ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат
для одаренных детей Оренбуржья»)

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
(Протокол от 30.08.2023 № 1)

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей
(Протокол от 31.08.2023 № 1)

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета обучающихся
(Протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Ю. А. Жантурганова

« ____ » _____ 2023г.

Приказ от 01.09.2023 № 334

ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов
при использовании электронной системы учета успеваемости**

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости (далее – Положение) в государственном автономном общеобразовательном учреждении «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья» (далее – Лицей-интернат) устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки в пятибалльную отметку.

1.2. Нормативной базой для применения средневзвешенной системы оценки образовательных результатов при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного, среднего общего образования;
- Устав ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья».

1.3. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья» с 8 по 11 классы с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний,

умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.7. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

Отметка — результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценочные процедуры – работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут.

Оценка — определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

Система оценивания – процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной деятельности (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и др.) (Приложение 1).

2.2. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весовой коэффициента при 5-ти балльной шкале за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.3. Весовой коэффициент вида учебной деятельности программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период (Приложение 2).

2.4. Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются

методическими рабочими группами учителей, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, официальный сайт, родительские собрания, классные часы.

2.5. Учитывается, что проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

2.6. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в электронном журнале/дневнике.

2.7. В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся предоставляется право передачи в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

2.8. Текущая оценка образовательных достижений обучающихся учитывается при определении отметки за четверть, полугодие, год. Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям (Приложение 3).

2.9. Принятые нормативы согласованы с учредителем в лице министерства образования Оренбургской области и требуют соблюдения всеми педагогами.

2.10. Одним из обязательных свойств системы средневзвешенной оценки является ее открытость. «Таблица веса» (Приложение 2) доступна обучающимся и родителям (законным представителям), чтобы они смогли в любое время ознакомиться с правилами системы средневзвешенной оценки образовательных результатов обучающихся.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Выставление текущих отметок обучающимся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья».

3.3. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом

случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

3.4. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

3.5. Если учащийся пропустил работу с весом от 3 до 5 баллов, то он обязан написать ее в любое удобное для него время.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками Лицея-интерната с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Подсчет средневзвешенной оценки

Каждый вид деятельности (контрольная работа, самостоятельная работа, ответ на уроке и т.д.) имеет свой собственный вес (коэффициент – **К**), что позволяет рассчитать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценить успеваемость обучающихся.

Возможные значения коэффициента - от 1 до 5.

Электронный журнал дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки (определяются из настройки школы «Минимальная оценка»). Например, если задана минимальная оценка равная «2», то «долги» при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Срок ликвидации «Долга» - 10 дней с момента образования.

Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

Формула подсчета средневзвешенной оценки

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их К}}{(\text{Сумма «К» этих оценок})}$$

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой), срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале.

Количество контрольных, проверочных и других подобных работ должно соответствовать календарно-тематическому планированию рабочей программы по учебному предмету.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Предположим, в течение триместра было 2 контрольных работы, 2 самостоятельных работы, одна практическая работа, два ответа на уроке и две оценки за домашнее задание.

	К/р	Работа на уроке	С/р	Д/з	С/р	Работа на уроке	К/р	Д/з	П/р
Отметка	3	3	2	5	3	5	3	5	4
Вес	5	3	2	1	2	3	5	1	4

Средний балл: $(3+3+2+5+3+5+3+5+4):9=33:9=3,67$

Итоговая оценка – 4

Средневзвешенный балл – сумма произведений оценок на их вес: сумма весов оценок $(3 \times 5 + 3 \times 3 + 2 \times 2 + 5 \times 1 + 3 \times 2 + 5 \times 3 + 3 \times 5 + 5 \times 1 + 4 \times 4):16=54:16=3,46$

Итоговая оценка – 3

Критерии оценивания (весовые коэффициенты) по различным видам учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1.	Диагностическая работа	5
2.	Диктант	5
3.	Сочинение классное	5
4.	Контрольная работа	5
5.	Проверочная работа	5
6.	Защита проекта	5
7.	Промежуточная аттестация	5
8.	Тематическая работа	4
9.	Практическая работа	4
10.	Тест	4
11.	Пересказ	4
12.	Техника чтения	4
13.	Аудирование	4
14.	Работа с первоисточником, документом	4
15.	Сочинение домашнее	3
16.	Комплексная оценка работы на уроке	3
17.	Лабораторная работа	3
18.	Изложение	3
19.	Чтение наизусть	3
20.	Работа на уроке	3
21.	Устная речь (диалог, монолог)	3
22.	Словарный, терминологический диктант	3
23.	Творческая работа	3
24.	Зачет	3
25.	Устный ответ	2
26.	Самостоятельная работа	2
27.	Теоретический опрос	2
28.	Реферат	2
29.	Выполнение заданий в рабочей тетради	2
30.	Работа с текстом	2
31.	Работа над ошибками	1
32.	Контрольное списывание	1
33.	Домашняя работа	1

Вес работ, не указанных в видах учебной деятельности, закрепленной в электронном журнале/дневнике равен 1 баллу.

Выставление итоговых (четвертных и полугодовых) отметок

Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему

Баллы	Отметка
2,0 – 2,49	2
2,50 – 3,49	3
3,50 – 4,49	4
4,50 – 5,0	5