

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для  
одаренных детей Оренбуржья»**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель кафедры  
Салиева Н.В.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебной работе  
Андреева Н.В.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
Жантурганова Ю.А.  
Приказ от 31.08.2023 № 313

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1618227)

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

для обучающихся 10-11 классов

**г. Оренбург 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») – (далее – программа ОБЖ) разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

Содержание программы ОБЖ выстроено в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, преемственности приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Программа ОБЖ обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; продолжения освоения содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

Программа ОБЖ обеспечивает:

- формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;
- взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЖ на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

Содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено отдельными модулями (тематическими линиями), обеспечивающими

системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования:

Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности».

Модуль № 2. «Основы обороны государства».

Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность».

Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».

Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».

Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».

Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать».

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В современных условиях с обострением существующих и появлением новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий рост военной напряжённости на приграничных территориях; продолжающееся распространение идей экстремизма и терроризма; существенное ухудшение медико-биологических условий жизнедеятельности; нарушение экологического равновесия и другие) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах огромное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на воспитание личности безопасного типа, формирование гражданской идентичности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

ОБЖ является открытой обучающей системой, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области

безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, которая имеет междисциплинарный характер, основываясь на изучении проблем безопасности в общественных, гуманитарных, технических и естественных науках. Это позволяет формировать целостное видение всего комплекса проблем безопасности (от индивидуальных до глобальных), что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для выпускников построение адекватной модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Изучение ОБЖ направлено на достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

### **ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Целью изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе).

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### **Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности».**

Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

Корпоративный, индивидуальный, групповой уровень культуры безопасности. Общественно-государственный уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в стране.

Общие правила безопасности жизнедеятельности.

Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность. Ответственность за нарушения общественного порядка. Меры противодействия вовлечению в несанкционированные публичные мероприятия.

Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи. Зацепинг. Административная ответственность за занятия зацепингом и руфингом. Диггерство и его опасности. Ответственность за диггерство. Паркур. Селфи. Основные меры безопасности для паркура и селфи. Флешмоб. Ответственность за участие во флешмобе, носящем антиобщественный характер.

Как не стать жертвой информационной войны.

Безопасность на транспорте. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания).

Обязанности участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей.

Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси, маршрутном такси. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

Безопасное поведение на различных видах транспорта.

Электросамокат. Питбайк. Моноколесо. Сегвей. Гироскутер. Основные меры безопасности при езде на средствах индивидуальной мобильности. Административная и уголовная ответственность за нарушение правил при вождении.

Дорожные знаки (основные группы). Порядок движения. Дорожная разметка и её виды (горизонтальная и вертикальная). Правила дорожного движения, установленные для водителей велосипедов, мотоциклов и мопедов. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения и мер оказания первой помощи.

Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Как действовать при аварийных ситуациях на воздушном, железнодорожном и водном транспорте.

Источники опасности в быту. Причины пожаров в жилых помещениях. Правила поведения и действия при пожаре. Электробезопасность в повседневной жизни. Меры предосторожности для исключения поражения электрическим током. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Средства бытовой химии. Правила обращения с ними и хранения. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними.

Информационная и финансовая безопасность. Информационная безопасность Российской Федерации. Угроза информационной безопасности.

Информационная безопасность детей. Правила информационной безопасности в социальных сетях. Адреса электронной почты. Никнейм. Гражданская, административная и уголовная ответственность в информационной сфере.

Основные правила финансовой безопасности в информационной сфере. Финансовая безопасность в сфере наличных денег, банковских карт. Уголовная ответственность за мошенничество. Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете.

Безопасность в общественных местах. Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии, при угрозе возникновения пожара.

Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек.

Безопасность в социуме. Конфликтные ситуации. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия буллингу и проявлению насилия.

## **Модуль № 2. «Основы обороны государства».**

Правовые основы подготовки граждан к военной службе. Стратегические национальные приоритеты. Цели обороны. Предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации. Войска, воинские формирования, службы, которые привлекаются к обороне страны.

Составляющие воинской обязанности в мирное и военное время. Организация воинского учёта. Подготовка граждан к военной службе. Заключение комиссии по результатам медицинского освидетельствования о годности гражданина к военной службе.

Допризывная подготовка. Подготовка по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в различных объединениях и организациях. Составные части добровольной подготовки граждан к военной службе. Военно-прикладные виды спорта. Спортивная подготовка граждан.

Вооружённые Силы Российской Федерации – гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. История создания российской армии. Победа в Великой Отечественной войне (1941–1945). Вооружённые Силы Советского Союза в 1946–1991 гг. Вооружённые Силы Российской Федерации (созданы в 1992 г.).

Дни воинской славы (победные дни) России. Памятные даты России.

Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации. Угроза национальной безопасности. Повышение угрозы использования военной силы.

Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Стратегические цели обороны. Достижение целей обороны. Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов. Гибридная война и способы противодействия ей.

Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские должности и звания в Вооружённых Силах Российской Федерации. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

Современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации. Совершенствование системы военного образования. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации. Требования к кандидатам на прохождение военной службы в научной роте.

### **Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность».**

Выбор воинской профессии. Индивидуальные качества, которыми должны обладать претенденты на командные должности, военные связисты, водители, военнослужащие, находящиеся на должностях специального назначения.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России.



Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Ордена Российской Федерации – знаки отличия, почётные государственные награды за особые заслуги.

Традиции, ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинский долг. Дружба и войсковое товарищество. Порядок вручения Боевого знамени воинской части и приведения к Военной присяге (принесения обязательства).

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации. Вручение воинской части государственной награды.

Призыв граждан на военную службу. Воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и в военное время. Граждане, подлежащие (не подлежащие) призыву на военную службу, освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

#### **Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».**

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021). Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и других).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и основные задачи РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС. Структура, основные задачи, деятельность МЧС России.

Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Цель и задачи ОКСИОН. Режимы функционирования ОКСИОН.

Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе. Подготовка населения в области гражданской обороны. Подготовка обучаемых гражданской обороне в общеобразовательных организациях. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Составные части системы оповещения населения. Действия по сигналам гражданской обороны. Правила поведения населения в зонах химического и радиационного загрязнения.

Оказание первой помощи при поражении аварийно-химически опасными веществами. Правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий. Эвакуация гражданского населения и её виды. Упреждающая и заблаговременная эвакуация. Общая и частичная эвакуация.

Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи. Использование медицинских средств индивидуальной защиты.

Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения. Защитные сооружения гражданской обороны. Размещение населения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в зоне поражения. Задачи аварийно-спасательных и неотложных работ. Приёмы и способы выполнения спасательных работ. Соблюдение мер безопасности при работах.

#### **Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».**

Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Ориентирование на местности. Современные средства навигации (компас, GPS). Безопасность в автономных условиях.

Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары). Возможности прогнозирования и предупреждения.

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Нормы предельно допустимой концентрации вредных веществ. Правила использования питьевой воды. Качество продуктов питания. Правила хранения и употребления продуктов питания.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей. Бытовые приборы контроля воздуха. TDS-метры (солемеры). Шумомеры. Люксметры. Бытовые дозиметры (радиометры). Бытовые нитратометры.

Основные виды экологических знаков. Знаки, свидетельствующие об экологической чистоте товаров, а также о безопасности их для окружающей среды. Знаки, информирующие об экологически чистых способах утилизации самого товара и его упаковки.

#### **Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».**

Разновидности экстремистской деятельности. Внешние и внутренние экстремистские угрозы.

Деструктивные молодёжные субкультуры и экстремистские объединения. Терроризм – крайняя форма экстремизма. Разновидности террористической деятельности.

Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не попасть в сферу влияния неформальной группировки.

Ответственность граждан за участие в экстремистской и террористической деятельности. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за участие в экстремистской и террористической деятельности.

Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне. Национальный антитеррористический комитет (НАК) и его предназначение. Основные задачи НАК. Федеральный оперативный штаб.

Уровни террористической опасности. Принятие решения об установлении уровня террористической опасности. Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, которые принимаются в соответствии с установленным уровнем террористической опасности.

Особенности проведения контртеррористических операций. Обязанности руководителя контртеррористической операции. Группировка сил и средств для проведения контртеррористической операции.

Экстремизм и терроризм на современном этапе. Внутренние и внешние экстремистские угрозы. Наиболее опасные проявления экстремизма. Виды современной террористической деятельности. Терроризм, который опирается на религиозные мотивы. Терроризм на криминальной основе. Терроризм на национальной основе. Технологический терроризм. Кибертерроризм.

Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Формирование антитеррористического поведения. Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Как не стать участником или жертвой молодёжных право- и леворадикальных сообществ. Радикальный ислам – опасное экстремистское течение. Как избежать вербовки в экстремистскую организацию.

Меры личной безопасности при вооружённом нападении на образовательную организацию. Действия при угрозе совершения террористического акта. Обнаружение подозрительного предмета, в котором

может быть замаскировано взрывное устройство. Безопасное поведение в толпе. Безопасное поведение при захвате в заложники.

### **Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».**

Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности. Государственная правовая база для обеспечения безопасности населения и формирования у него культуры безопасности, составляющей которой является ведение здорового образа жизни.

Систематические занятия физической культурой и спортом. Выполнение нормативов ГТО. Основные составляющие здорового образа жизни. Главная цель здорового образа жизни – сохранение здоровья. Рациональное питание. Вредные привычки. Главное правило здорового образа жизни. Преимущества правил здорового образа жизни. Способы сохранения психического здоровья.

Репродуктивное здоровье. Факторы, оказывающие негативное влияние на репродуктивную функцию. Влияние уровня репродуктивного здоровья каждого человека и общества в целом на демографическую ситуацию страны.

Наркотизм – одна из главных угроз общественному здоровью. Правовые основы государственной политики в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности.

Наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами, предусмотренные в Уголовном кодексе Российской Федерации. Профилактика наркомании. Психоактивные вещества (ПАВ). Формирование индивидуального негативного отношения к наркотикам.

Комплексы профилактики психоактивных веществ (ПАВ). Первичная профилактика злоупотребления ПАВ. Вторичная профилактика злоупотребления ПАВ. Третичная профилактика злоупотребления ПАВ.

### **Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».**

Освоение основ медицинских знаний.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Среда обитания человека. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Карантин.

Виды неинфекционных заболеваний. Как избежать возникновения и прогрессирования неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Виды инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных болезней. Вакцинация.

Биологическая безопасность. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Источник биолого-социальной чрезвычайной ситуации.

Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Способы личной защиты в случае сообщения об эпидемии. Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19. Правила профилактики коронавируса.

Первая помощь и правила её оказания. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи. Уголовная ответственность за оставление пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи.

Оказание первой помощи пострадавшему до передачи его в руки специалистам из бригады скорой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия.

Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Неотложные мероприятия при ОСН. Первая помощь при травмах и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях. Виды ран. Кровотечения наружные и внутренние. Правила оказания помощи при различных видах кровотечений. Первая помощь при острой боли в животе, эпилепсии, ожогах. Первая помощь при пищевых отравлениях и отравлениях угарным газом, бытовой химией, удобрениями, средствами для уничтожения грызунов и насекомых, лекарственными препаратами и алкоголем, кислотами и щелочами.

Первая помощь при утоплении и коме. Первая помощь при отравлении психоактивными веществами. Общие признаки отравления психоактивными веществами.

Составы аптечек для оказания первой помощи в различных условиях.

Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

**Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».**

Строевая подготовка и воинское приветствие. Строи и управление ими. Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Оружие пехотинца и правила обращения с ним. Автомат Калашникова (АК-74). Основы и правила стрельбы. Устройство и принцип действия ручных гранат. Ручная осколочная граната Ф-1 (оборонительная). Ручная осколочная граната РГД-5.

Действия в современном общевойсковом бою. Состав и вооружение мотострелкового отделения на БМП. Инженерное оборудование позиции солдата. Одиночный окоп.

Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.

Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою. Фильтрующий противогаз. Респиратор. Общевоинской защитный комплект (ОЗК). Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Первая помощь в бою. Различные способы переноски и оттачивания раненых с поля боя.

Сооружения для защиты личного состава. Открытая щель. Перекрытая щель. Блиндаж. Укрытия для боевой техники. Убежища для личного состава.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЖ, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном отношении к окружающим людям, культурному наследию и уважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом.

Личностные результаты изучения ОБЖ включают:

### **1) гражданское воспитание:**

сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;

готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

## **2) патриотическое воспитание:**

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

## **3) духовно-нравственное воспитание:**

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;

## **4) эстетическое воспитание:**

эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;

понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

## **5) ценности научного познания:**

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;



понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);

#### **б) физическое воспитание:**

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

#### **7) трудовое воспитание:**

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

#### **8) экологическое воспитание:**

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности экологической направленности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные

действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;

владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;

распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;

владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;

аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации** как части регулятивных универсальных учебных действий:

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;

делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;

оценивать приобретённый опыт;

расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоконтроля**, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;

использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;

принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности**:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;

ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);

оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения программы по ОБЖ на уровне среднего общего образования характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства.

Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЖ, должны обеспечивать:

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

7) знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства, экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

128.4.5.3. Достижение результатов освоения программы ОБЖ обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей ОБЖ.

128.4.5.4. Образовательная организация вправе самостоятельно определять последовательность для освоения обучающимися модулей ОБЖ.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
<b>Раздел 1. Модуль "Основы комплексной безопасности"</b>				
1.1	Безопасность на транспорте	1		<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
1.2	Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность	2		<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a>

				<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
1.3	Культура безопасности жизнедеятельности населения	2		<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Итого по разделу		5		
<b>Раздел 2. Модуль "Основы обороны государства"</b>				
2.1	Правовые основы подготовки граждан к военной службе	4		<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>



				<a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Итого по разделу		4		
<b>Раздел 3. Модуль "Военно-профессиональная деятельность"</b>				
3.1	Выбор воинской профессии	3		<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
3.2	Воинские символы, традиции и ритуалы в Вооружённых Силах Российской Федерации	3		<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>

				<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Итого по разделу		6		
<b>Раздел 4. Модуль "Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций"</b>				
4.1	Организация защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	2		<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Итого по разделу		2		
<b>Раздел 5. Модуль "Безопасность в природной среде и экологическая безопасность"</b>				
5.1	Основные правила безопасного поведения на природе и экологическая	4		<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a>

	безопасность			<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Итого по разделу		4		
<b>Раздел 6. Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму"</b>				
6.1	Экстремизм и терроризм - угрозы обществу и каждому человеку	2		<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
6.2	Противодействие экстремизму и терроризму	2		<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a>

				<a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Итого по разделу		4		
<b>Раздел 7. Модуль "Основы здорового образа жизни"</b>				
7.1	Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности	2		<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>

Итого по разделу		2	
<b>Раздел 8. Модуль "Основы медицинских знаний и оказание первой помощи"</b>			
8.1	Освоение основ медицинских знаний	3	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Итого по разделу		3	
<b>Раздел 9. Модуль "Элементы начальной военной подготовки"</b>			
9.1	Основы военной службы	4	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>

				<a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Итого по разделу		4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	

## 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
<b>Раздел 1. Модуль "Основы комплексной безопасности"</b>				
1.1	Безопасное поведение на различных видах транспорта	3		<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
1.2	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	2		<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>

				<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
1.3	Информационная и финансовая безопасность	2		<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
1.4	Безопасное поведение в общественных местах	2		<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a>



				<a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
1.5	Безопасность в социуме	2		<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Итого по разделу		11		
<b>Раздел 2. Модуль "Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций"</b>				
2.1	Система государственной защиты населения	2		<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>

				<a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
2.2	Гражданская оборона	2		<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Итого по разделу		4		
<b>Раздел 3. Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму"</b>				
3.1	Экстремизм и терроризм на современном этапе	2		<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>

				<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
3.2	Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности	2		<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Итого по разделу		4		
<b>Раздел 4. Модуль "Основы здорового образа жизни"</b>				
4.1	Наркотизм - одна из главных угроз общественному здоровью	2		<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a>

				<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Итого по разделу		2		
<b>Раздел 5. Модуль "Основы медицинских знаний и оказание первой помощи"</b>				
5.1	Первая помощь и правила её оказания	3		<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Итого по разделу		3		
<b>Раздел 6. Модуль "Основы обороны государства"</b>				
6.1	Вооружённые Силы Российской Федерации - гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	8		<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>

				<a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Итого по разделу		8		
<b>Раздел 7. Модуль "Военно-профессиональная деятельность"</b>				
7.1	Основы военной службы	2		<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Итого по разделу		2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
2	Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a>

					<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
3	<p>Явные и скрытые опасности современных развлечений подростков и молодёжи, а также опасности их вовлечения в незаконные протестные акции</p>	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
4	<p>Как не стать участником информационной войны</p>	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>



					<a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
5	Транспортная безопасность и правила безопасности для участников дорожного движения	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
6	Законодательство Российской Федерации об обороне государства	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a>

					<a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
7	Законодательство Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
8	Организация воинского учёта	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>

9	Допризывная подготовка	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
10	Есть такая профессия - Родину защищать	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
11	Подготовка граждан по военно-учётным специальностям	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a>

					<a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
12	<p>Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России</p>	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
13	<p>Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации</p>	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>

					<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
14	Традиции Вооружённых Сил Российской Федерации	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
15	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a>

					<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
16	<p>Основы законодательства Российской Федерации и основные направления по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
17	<p>Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>

					<a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
18	Источники опасности в природной среде	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
19	Чрезвычайные ситуации природного характера	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>

					<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
20	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
21	Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a>



					<a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
22	Сущность явлений экстремизма и терроризма	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
23	Противодействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой области	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a>

					<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
24	Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
25	Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
26	Основы законодательства Российской	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>

	Федерации в области формирования здорового образа жизни				<a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
27	Преимущества здорового образа жизни	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
28	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a>

					<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
29	Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
30	Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>

					<a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
31	Строевая подготовка и воинское приветствие	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
32	Оружие пехотинца и правила обращения с ним	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>

					<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
33	Действия в современном общевойсковом бою	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
34	Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a>

				<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0		

## 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Безопасность при использовании современных средств индивидуального передвижения	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
2	Предназначение дорожных знаков и сигнальной разметки	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>



					<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
3	Правила безопасного поведения на воздушном, железнодорожном и водном транспорте	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
4	Пожарная безопасность и правила обращения со средствами бытовой химии	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a>

					<a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
5	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
6	Основные правила информационной безопасности и финансовой безопасности	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a>

					<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
7	Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
8	Правила безопасного поведения в общественных местах	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
9	Порядок действий при попадании в	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>

	опасную ситуацию				<a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
10	Стадии развития конфликтных ситуаций	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
11	Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a>

					<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
12	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
13	Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>

					<a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
14	Гражданская оборона и ее основные задачи на современном этапе	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
15	Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>

					<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
16	Нормативно-правовые документы, регулирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
17	Особенности и виды экстремистской и террористической деятельности	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a>

					<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
18	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
19	Рекомендации по безопасному поведению при угрозе и в случае проведения террористического акта	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>



					<a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
20	Основы законодательства Российской Федерации в сфере борьбы с наркотизмом	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
21	Профилактика наркотизма	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a>

					<a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
22	Оказание первой помощи - залог спасения жизни и здоровья пострадавших	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
23	Первая помощь при различных неотложных состояниях	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>

24	Правила и способы переноскм (транспортировки) пострадавших	1		<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
25	Страницы военной истории России и дни воинской славы (победные дни) России	1		<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
26	Стратегические национальные приоритеты и источники угроз	1		<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a>

					<a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
27	Национальная безопасность и военная политика Российской Федерации	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
28	Структура Вооружённых Сил Российской Федерации	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>

					<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
29	Виды и отдельные рода Вооружённых Сил Российской Федерации	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
30	Воинские должности, звания и военная форма одежды, а также знаки различия военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a>

					<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
31	Развитие Вооружённых Сил Российской Федерации	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
32	Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>

					<a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
33	Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a> <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
34	Альтернативная гражданская служба	1			<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a> <a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a> <a href="http://minzdrav.gov.ru">http://minzdrav.gov.ru</a> <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a> <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a> <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>

				<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> <a href="http://www.meteorf.ru">http://www.meteorf.ru</a> <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0		





**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс/ Хренников Б.О.,  
Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс/ Хренников Б.О.,  
Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 классы/ Ким С.В.,  
Горский В.А., Общество с ограниченной ответственностью Издательский  
центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство  
«Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

## КИМ 10 класс

### Вариант № 1

**1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:**

1. потеря части продуктов питания, потеря компаса;
2. несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;
3. потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды;
4. плохие погодные условия на маршруте движения.

**2. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:**

1. группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей;
2. направление на ближайший населенный пункт и его удаление неизвестны;
3. место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая;
4. точно неизвестно местонахождение спасателей, и состояние здоровья людей не позволяет преодолеть расстояние до населенного пункта.

**3. Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать?**

1. одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев;
2. одежда должна быть из синтетических материалов;
3. одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала;
4. одежда должна иметь световозвращающие элементы.

**4. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища**

1. место должно находиться на берегу реки или другого водоема на уровне воды;
2. место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива;
3. место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра;
4. недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа.

**5. Выберите самый надежный способ обеззараживания воды в полевых условиях:**

1. очистка через фильтр из песка и материи;
2. очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
3. кипячение воды;
4. добавление в воду марганцовки.

**6. Где рекомендуется расположиться в салоне общественного транспорта, если в нем нет свободных мест для сидения?**

1. занять свободное место на передней площадке транспортного средства;
2. нужно постараться встать в центре прохода, держась руками за поручень или специальные подвески;
3. расположиться на задней площадке транспортного средства;
4. не имеет значения, где будет находиться пассажир при отсутствии мест для сидения.

**7. Участник дорожного движения, это:**

1. лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;
2. это лица, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части;

3. люди, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства лица, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения;

4. граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и пешком порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги.

#### **8. Что такое «дорога»?**

1. проезжая часть, тротуары, обочины;
2. полоса земли для движения транспортных средств и пешеходов;
3. обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения;
4. полоса земли для движения автомобилей, трамваев, троллейбусов, мотоциклов и mopедов.

#### **9. Где должны двигаться пешеходы?**

1. по тротуарам, велосипедным дорожкам;
2. по тротуарам, или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам;
3. по тротуарам, или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии по краю проезжей части;
4. пешеходы могут двигаться там, где удобно, не мешая транспортным средствам.

#### **10. Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги?**

- 1) не имеет значения, как следовать;
- 2) должны следовать по ходу движения транспортных средств;
- 3) выбирать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспортных средств;
- 4) должны идти навстречу движению транспортных средств.

#### **11. Опасное время — это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время и место:**

1. темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают;
2. сумерки, заставшие человека одного в лесопарке;
3. раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке;
4. вечернее время на остановке общественного транспорта.

#### **12. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?**

1. пропустить незнакомца вперед, под любым предлогом задержаться у подъезда;
2. не следует обращать на постороннего человека внимания;
3. завязать с незнакомцем беседу и попытаться выяснить, в какую квартиру он следует;
4. войдя в подъезд, побежать наверх.

#### **13. Каким из нижеперечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее время с тренировки или дополнительных занятий?**

1. пойду кратчайшим путем, пролегающим через дворы;
2. буду идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
3. воспользуюсь попутным транспортом;
4. пойду по тропинке, пролегающей через лесопарк.

#### **14. Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум и понимает, что этажом выше на лестничной площадке находится компания молодежи. Выберите из предлагаемых вариантов действий тот, который могли бы посоветовать девушке:**

1. спокойно подниматься домой, но при этом проявлять осторожность;
2. ждать, пока они уйдут;

3. дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры, либо позвонить родителям, чтобы встретили;

4. дойти до молодежной компании, может среди них окажутся знакомые юноши или девушки, завести с ними непринужденный разговор.

**15. Вам часто приходится пользоваться услугами общественного транспорта. Что не рекомендуется делать при пользовании общественным транспортом?**

1. при отсутствии мест для сидения стоять в центральном проходе;

2. садиться в пустом автобусе (трамвае, троллейбусе, маршрутном такси и т. д) на сиденье близко к водителю;

3. ожидать транспорт на остановке в плохо освещенном месте;

4. стоять справа лицом по направлению движения при нахождении на эскалаторе метрополитена.

**16. Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.**

### Вариант № 2

**1. На решение какой главной задачи направлена деятельность человека при вынужденной автономии?**

1. на возвращение к людям и привычной жизни;

2. на получение новых острых ощущений;

3. организацию активного отдыха на природе;

4. достижение новых спортивных достижений в ориентировании на местности.

**2. Что запрещается делать при разведении костра?**

1) использовать для разведения костра сухостой;

2) разводить костер на торфяных болотах;

3) использовать для разведения костра сухую траву;

4) оставлять дежурить у костра менее 3-х человек.

**3. Для выбора конечной точки маршрута однодневного турпохода на природу необходимо руководствоваться тремя основными критериями. Среди приведенных ответов найдите ошибку:**

1. участок местности, выбранный в качестве конечной точки путешествия, должен быть пригодным для большого привала;

2. расстояние до выбранной точки на местности должно составлять не более 10 км в одну сторону;

3. расчет светлого времени должен быть достаточным для возвращения в исходную точку с резервом не менее одного часа;

4. конечная точка путешествия должна быть расположена недалеко от автомобильной дороги.

**4. Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как следует поступить?**

1) пить часто, но по одному глотку;

2) беречь воду и пить по одной чашке в день;

3) пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один – два глотка;

4) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды.

**5. Во время движения группы в грозу рядом ударила молния, один человек упал. При осмотре вы заметили на его теле обширные красные полосы и явное отсутствие признаков жизни. Каковы ваши действия?**

1) немедленно сделать пострадавшему искусственное дыхание;

2) закопать его по шею в землю для отвода электрического тока;

3) растереть спиртом пораженные участки тела;

4) не трогать пострадавшего, пока он сам не придет в сознание.

**6. Что рекомендуется иметь при себе пешеходам при движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости?**

- 1) включенный фонарь зеленого цвета;
- 2) фонарь синего цвета;
- 3) предметы со световозвращающими элементами;
- 4) электрический фонарь желтого цвета.

**7. Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка?**

1. когда на дороге нет машин и бегом;
2. под любым углом к краю проезжей части;
3. где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону;
4. под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

**8. Что не запрещается пассажирам?**

1. отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
2. посадка в транспортное средство только после его полной остановки через передние двери;
3. открывать двери транспортного средства во время его движения;
4. при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять и сидеть на бортах.

**9. Чем должен быть оборудован велосипед при движении на дорогах в темное время суток?**

1. спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади – световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета;
2. спереди фонарем (фарой) красного цвета, сзади – световозвращателем и фонарем белого цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета;
3. спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади – световозвращателем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или белого цвета;
4. спереди световозвращателем белого цвета, сзади – световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета;

**10. С какой скоростью разрешается движение транспортных средств в населенных пунктах, в жилых зонах и на дворовых территориях?**

1. в населенных пунктах не более 40 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 30 км/ч;
2. в населенных пунктах не более 50 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 10 км/ч;
3. в населенных пунктах не более 50 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 15 км/ч;
4. в населенных пунктах не более 60 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 20 км/ч.

**11. Вы собрались вместе с родителями в торговый гипермаркет для покупки необходимых школьных принадлежностей и других товаров для дома, имея при себе крупную сумму денег. Как вы поступите с денежными средствами?**

1. все купюры положите в один наружный карман папиной куртки;
2. сложите в один мамин кошелек, кошелек нужно положить в сумочку;
3. разложите купюры по разным местам, но не в наружные карманы;
4. все купюры положите в один внутренний карман и застегнете его булавкой.

**12. Вы заметили, что напротив вашего дома группа подростков громко шумят, совершают хулиганские действия. Как вы намерены поступить из предложенных вариантов ответа?**

1. выйдете на улицу и постараетесь задержать хулиганов;
2. вызовете полицию, до прибытия полиции не станете выходить на улицу и попытаетесь запомнить приметы молодых людей;
3. будете просто наблюдать за действиями группы подростков;
4. позовете на помощь соседей, вместе с ними выйдете на улицу и постараетесь пресечь действия хулиганов.

**13. Вы пришли домой и заметили, что входная дверь распахнута, замок на входной двери сломан. На ваш вопрос «Есть кто дома?» ответа нет. Как вы поступите?**

1. войдете в квартиру, осмотрите все комнаты и позвоните родителям;
2. войдете в квартиру, осмотрите ее и установите, какие вещи исчезли, о чем сообщите в полицию;
3. не будете входить в квартиру, а вызовете полицию по телефону от соседей или по мобильному телефону, попросите соседей побыть вместе с вами;
4. войдете в квартиру и сразу позвоните в полицию по телефону «02».

**14. Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?**

1. вести себя как обычно, быть ближе к тем, с кем общаешься;
2. не проявлять излишней тревоги и беспокойства;
3. приготовить мобильный телефон;
4. заранее наметить пути возможного отхода.

**15. Какое из перечисленных правил по защите жилища относится к информационной безопасности?**

1. уходя из квартиры, оставляйте включенными радиоприемник, или свет на кухне, уезжая с родителями на дачу, попросите соседей забирать почту из ящика, холодильник оставить включенным;
2. врежьте в дверь два замка, глазок и цепочку, уходя, запирайте все окна, форточки, балкон и все замки; не оставляйте ключи в укромных местах;
3. если в дверь позвонили, посмотрите в глазок; незнакомым не открывать дверь, дверная цепочка позволит вам принять телеграмму или проверить служебное удостоверение пришедшего;
4. на время отсутствия написать записку, что дома никого нет, указать в ней номер телефона для связи и вставить ее в дверь.

**16. В вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.**

## 11 класс Вариант 1

**1. Какие функции выполняет кожа человека?**

А) Оберегает организм от механических и химических повреждений, от проникновения во внутреннюю среду патогенных микроорганизмов, регулирует температуру тела, дает возможность осязать предметы, чувствовать боль, тепло, холод;

Б) Защищает внутренние органы от воздействия солнечной радиации, регулирует обмен веществ в организме, дает возможность вредным веществам, скапливающимся в организме, выходить через поры наружу;

В) Оберегает организм от физических воздействий среды обитания, регулирует давление и температуру внутри тела человека в зависимости от параметров среды обитания, создает барьер для проникновения в организм инфекций и болезнетворных бактерий.

**2. Из предложенных выберите ответ, который объясняет, почему волосы можно безболезненно подстригать:**

- А) При стрижке не затрагиваются луковицы волос;
- Б) Клетки волос содержат пигмент, защищающий волосы, тем более при стрижке;
- В) Волосы лишены нервных окончаний.

**3. Одними из лучших для изготовления одежды являются:**

- А) Хлопчатобумажные ткани;
- Б) Полимерные волокна;
- В) Прорезиненные ткани.

**4. К болезням, передаваемым половым путем, относятся:**

- А) Сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес;
- Б) Вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва;
- В) Токсикоинфекции, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство.

**5. СПИД практически всегда передается:**

- А) Через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода и кровососущих насекомых;
- Б) При половом контакте с инфицированным человеком, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании инфицированной крови;
- В) При поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, бассейном, душем.

**6. При ослаблении деятельности сердечной мышцы или нарушении сердечного ритма может возникнуть:**

- А) Инсульт;
- Б) Острая сердечная недостаточность;
- В) Остановка сердца.

**7. Причинами инсульта могут быть:**

- А) Мозговое кровоизлияние, блокирование кровеносного сосуда сгустком крови;
- Б) Пороки сердца, инфаркт миокарда, сильное переутомление;
- В) Обширные внутренние кровоизлияния, повреждения головного и спинного мозга.

**8. Кровотечение - это:**

- А) Быстрое выделение крови из органов;
- Б) Истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
- В) Выход крови наружу из поврежденных органов.

**9. Из приведенных примеров выберите характеризующие венозные кровотечения:**

- А) Кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей;
- Б) Кровь сочится по всей поверхности раны и ее трудно остановить;
- В) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.

**10. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо при отсутствии у пострадавшего:**

- А) Сердцебиения и дыхания или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание с частотой дыхательных движений до 10 в минуту;
- Б) Координации и речи при непрерывном кашле, приводящем к спазму дыхания;
- В) Сердцебиения, но сохранении самостоятельного дыхания с частотой дыхательных движений более 10 в минуту.

**11. Под воинской обязанностью понимается:**

- А) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности;
- Б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка допризывников к службе в Вооруженных Силах;



В) Долг граждан - нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

**12. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:**

- А) Только в добровольном порядке (по контракту);
- Б) По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- В) Только по призыву - по достижении определенного возраста.

**13. В соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:**

- А) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- Б) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- В) С 1 января по 31 декабря в год достижения гражданами возраста 17 лет.

**14. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:**

А) Невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей;

Б) Терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и другими;

В) Хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и другими.

**15. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:**

- А) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- Б) Временно не годен к военной службе;
- В) Ограниченно годен к военной службе.

**16. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:**

- А) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- Б) Временно не годен к военной службе;
- В) Не годен к военной службе.

**17. Запас Вооруженных Сил РФ предназначен:**

- А) Для создания резерва военных специалистов;
- Б) Для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны;
- В) Для развертывания в военное время народного ополчения, обученного военным специалистом.

**18. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской?**

А) Если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;

Б) Если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют перед военным комиссариатом о замене военной службы на альтернативную;

В) Если его возраст на момент призыва 25 лет и более.

**19. К общевоинским уставам ВС РФ относятся:**

А) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;

Б) Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;

В) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

**20. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск?**

А) Строевой устав ВС РФ;

Б) Устав внутренней службы ВС РФ.

В) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;

**21. Какой устав определяет: строевые приемы и движения без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени в строю воинской части, порядок его выноса; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника?**

А) Строевой устав ВС РФ;

Б) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;

В) Дисциплинарный устав ВС РФ.

**22. Каким правовым актом утвержден текст военной присяги?**

А) Уставом внутренней службы ВС РФ;

Б) Указом Президента РФ «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».

В) Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

**23. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести?**

А) Уголовную;

Б) Административную.

В) Дисциплинарную;

**24. Вид ответственности военнослужащих - установленная государством обязанность возмещения в денежной форме причиненного ими материального ущерба - это понятие:**

А) Дисциплинарной ответственности;

Б) Административной ответственности военнослужащего.

В) Материальной ответственности;

**25. Военнослужащие подлежат уголовной ответственности за совершение:**

А) Как дисциплинарных, так и административных правонарушений;

Б) Только преступлений против военной службы.

В) Преступлений общеуголовных и против военной службы;

## Вариант 2

**1. Какие продукты питания способствуют здоровью зубов?**

А) Кондитерские, макаронные и мясные изделия;

Б) Жирная пища;

В) Овощи, богатые клетчаткой и кальцием.

**2. Перхоть (себорея) вызывается нарушением обмена веществ в организме. А это означает, что из пищи необходимо исключить:**

А) Жирные и острые блюда;

Б) Копченое мясо, рыбу и консервы;

В) Ограничить употребление овощей и фруктов;

**Какая рекомендация ошибочна?**

**3. Недостатком синтетических материалов является то, что они:**

А) Плохо впитывают влагу с поверхности кожи;

Б) Плохо греют;

В) Проводят электрический ток.

**4. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) - это болезнь, имеющая вирусную природу. Вирус СПИДа - вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) поражает:**

А) Центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека;

Б) Внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему, вызывает раковые заболевания разных органов;

В) Клетки нашего организма, предназначенные для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства.

**5. Известно более 20 заболеваний, передающихся половым путем, восемь из них могут оказаться смертельными; это, в частности:**

А) СПИД, гепатиты Б и С, сифилис;

Б) Грибковые заболевания, трихомониаз;

В) Псориаз, нейродермит.

**6. Причиной сердечной недостаточности могут быть:**

А) Ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;

Б) Внутреннее и наружное кровотечения, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;

В) Тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, разможнение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

**7. Кровотечение бывает следующих видов:**

А) Венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;

Б) Венозное, артериальное, легочное, носовое;

В) Поверхностное, глубокое, смешанное.

**8. Можно ли накладывать жесткую шину прямо на тело пострадавшего при иммобилизации?**

А) Можно только на верхние конечности;

Б) Можно, закрепив шину так, чтобы между ней и телом было небольшое воздушное пространство;

В) Нельзя: сначала под шину следует положить мягкую прокладку (вату, полотенце и т.п.).

**9. Признаки клинической смерти — это отсутствие:**

А) Сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;

Б) Слуха, вкуса, наличие трупных пятен;

В) Пульса и дыхания, окоченение конечностей.

**10. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту?**

А) Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;

Б) Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;

В) Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

**11. Военная служба исполняется гражданами:**

А) Только в Вооруженных Силах РФ;

Б) В ВС РФ, пограничных войсках федеральной пограничной службы РФ и войсках гражданской обороны;

В) В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях.

**12. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, заключающаяся в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:**

А) Воинский учет;

Б) Пребывание в запасе;

В) Прохождение военной службы по призыву.

**13. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:**

А) Военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;

Б) Представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;

В) Военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог).

**14. Определите, какая из нижеперечисленных причин является неважительной при неявке гражданина по повестке из военкомата:**

А) Утеря повестки военного комиссариата;

Б) Заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;

В) Препятствие, не зависящее от воли гражданина.

**15. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:**

А) Годен к военной службе;

Б) Ограниченно годен к военной службе;

В) Не годен к военной службе.

**16. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:**

А) Годен к военной службе;

Б) Ограниченно годен к военной службе;

В) Временно не годен к военной службе.

**17. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:**

А) Годен к военной службе;

Б) Ограниченно годен к военной службе;

В) Не годен к военной службе.

**18. Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской определено:**

А) В законе «О статусе военнослужащих»;

Б) В Конституции Российской Федерации;

В) В законе «Об обороне».

**19. Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:**

А) Тактические, стрелковые и общевойсковые;

Б) Уставы родов войск и строевые.

В) Боевые и общевойсковые;

**20. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:**

А) Тактические действия военнослужащих при ведении военных операций;

Б) Жизнь, быт и деятельность военнослужащих нашей армии;

В) Основы стратегии ведения боевых действий военнослужащих.

**21. Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:**

А) Строевой устав ВС РФ;

Б) Дисциплинарный устав ВС РФ.

В) Устав внутренней службы ВС РФ;

**22. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб?**

А) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;

Б) Дисциплинарный устав ВС РФ;

В) Устав внутренней службы ВС РФ.

**23. Призыву на военную службу подлежат граждане:**

А) Мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы;

Б) Мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе;

В) Мужского и, как исключение, женского пола, в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе.

**24. Совокупность прав и свобод, гарантированных государством, а также обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством, - это:**

А) Определение статуса военнослужащего;

Б) Установленный Уставом внутренней службы ВС РФ порядок несения военной службы в подразделении;

В) Определенный Строевым уставом ВС РФ перечень функций военнослужащего в военном гарнизоне.

**25. Может ли быть наложено на военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, более одного взыскания?**

А) Нет;

Б) Да;

В) В зависимости от решения командира.

## **Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся**

### **Общедидактические**

*Оценка «5» ставится в случае:*

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

*Оценка «4» ставится в случае:*

1. Знания всего изученного программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Допущения незначительных (негрубых) ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

*Оценка «3» ставится в случае:*

1. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя.

2. Умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

*Оценка «2» ставится в случае:*

1. Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале.

2. Отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

### **Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за устный ответ**

*Оценка "5" ставится, если ученик:*

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий. Может при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

*Оценка "4" ставится, если ученик:*

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Устанавливать внутрипредметные связи. Может применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи; использовать при ответе научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

*Оценка "3" ставится, если ученик:*

1. Усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.

3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов; отвечает неполно на вопросы учителя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте, допуская одну-две грубые ошибки.

*Оценка "2" ставится, если ученик:*

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.

2. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.

3. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Примечание. При окончании устного ответа обучающегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка, возможно привлечение других учащихся для анализа ответа.

### **Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за самостоятельные письменные и контрольные работы**

*Оценка «5» ставится, если ученик:*

1. Выполняет работу без ошибок и /или/ допускает не более одного недочёта.

2. Соблюдает культуру письменной речи; правила оформления письменных работ.

*Оценка «4» ставится, если ученик:*

1. Выполняет письменную работу полностью, но допускает в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта и /или/ не более двух недочётов.

2. Соблюдает культуру письменной речи, правила оформления письменных работ, но -допускает небольшие помарки при ведении записей.

*Оценка «3» ставится, если ученик:*

1. Правильно выполняет не менее половины работы.

2. Допускает не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более трёх негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трёх недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии пяти недочётов.

3. Допускает незначительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

*Оценка «2» ставится, если ученик:*

1. Правильно выполняет менее половины письменной работы.
2. Допускает число ошибок и недочётов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3".
3. Допускает значительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

Примечание. — учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если им работа выполнена в оригинальном варианте. — оценки с анализом работ доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке; предусматривается работа над ошибками и устранение пробелов в знаниях и умениях учеников.

### **Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за практические и лабораторные работы**

*Оценка «5» ставится, если:*

1. Правильной самостоятельно определяет цель данных работ; выполняет работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений.
2. Самостоятельно, рационально выбирает и готовит для выполнения работ необходимое оборудование; проводит данные работы в условиях, обеспечивающих получение наиболее точных результатов.
3. Грамотно, логично описывает ход практических (лабораторных) работ, правильно формулирует выводы; точно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления.
4. Проявляет организационно-трудовые умения: поддерживает чистоту рабочего места, порядок на столе, экономно расходует материалы; соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ.

*Оценка «4» ставится, если ученик:*

1. Выполняет практическую (лабораторную) работу полностью в соответствии с требованиями при оценивании результатов на "5", но допускает в вычислениях, измерениях два — три недочёта или одну негрубую ошибку и один недочёт.
2. При оформлении работ допускает неточности в описании хода действий; делает неполные выводы при обобщении.

*Оценка «3» ставится, если ученик:*

1. Правильно выполняет работу не менее, чем на 50%, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить верные результаты и сделать выводы по основным, принципиальным важным задачам работы.
2. Подбирает оборудование, материал, начинает работу с помощью учителя; или в ходе проведения измерений, вычислений, наблюдений допускает ошибки, неточно формулирует выводы, обобщения.
3. Проводит работу в нерациональных условиях, что приводит к получению результатов с большими погрешностями; или в отчёте допускает в общей сложности не более двух ошибок (в записях чисел, результатов измерений, вычислений, составлении графиков, таблиц, схем и т.д.), не имеющих для данной работы принципиального значения, но повлиявших на результат выполнения.
4. Допускает грубую ошибку в ходе выполнения работы: в объяснении, в оформлении, в соблюдении правил техники безопасности, которую ученик исправляет по требованию учителя.

*Оценка "2" ставится, если ученик:*

1. Не определяет самостоятельно цель работы, не может без помощи учителя подготовить соответствующее оборудование; выполняет работу не полностью, и объём выполненной части не позволяет сделать правильные выводы.



2. Допускает две и более грубые ошибки в ходе работ, которые не может исправить по требованию педагога; или производит измерения, вычисления, наблюдения неверно.

### **Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за наблюдением объектов**

*Оценка «5» ставится, если ученик:*

1. Правильно проводит наблюдение по заданию учителя.
2. Выделяет существенные признаки у наблюдаемого объекта, процесса.
3. Грамотно, логично оформляет результаты своих наблюдений, делает обобщения, выводы.

*Оценка "4" ставится, если ученик:*

1. Правильно проводит наблюдение по заданию учителя.
2. Допускает неточности в ходе наблюдений: при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта, процесса называет второстепенные.
3. Небрежно или неточно оформляет результаты наблюдений.

*Оценка "3" ставится, если ученик:*

1. Допускает одну-две грубые ошибки или неточности в проведении наблюдений по заданию учителя.
2. При выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта, процесса называет лишь некоторые из них.
3. Допускает одну-две грубые ошибки в оформлении результатов, наблюдений и выводов.

*Оценка «2» ставится, если ученик:*

1. Допускает три-четыре грубые ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя.
2. Неправильно выделяет признаки наблюдаемого объекта, процесса.
3. Допускает три-четыре грубые ошибки в оформлении результатов наблюдений и выводов.

**Примечание.** Оценки с анализом умений и навыков проводить наблюдения доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, после сдачи отчёта.

### **За тестовые задания:**

Оценка «5» - 81-100% выполненных заданий

Оценка «4» - 61-80%

Оценка «3» - 41-60%

Оценка «2» - 0-40%

### **Общая классификация ошибок**

При оценке знаний, умений, навыков следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые), недочёты в соответствии с возрастом учащихся.

Грубыми считаются ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений, теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения, наименований этих единиц;
- неумение выделить в ответе главное; обобщить результаты изучения;
- неумение применить знания для решения задач, объяснения явления;
- неумение читать и строить графики, принципиальные схемы;
- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, ,, наблюдение, сделать необходимые расчёты или использовать полученные данные для выводов;

- неумение пользоваться первоисточниками, учебником, справочником;
- нарушение техники безопасности, небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

К негрубым относятся ошибки:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1–3 из этих признаков второстепенными;
- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы;
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях на схемах, неточность графика;
- нерациональный метод решения задачи, выполнения части практической работы, недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики изложения, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочётами являются:

- нерациональные приёмы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, практических заданий;
- арифметические ошибки в вычислениях;
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков, таблиц;
- орфографические и пунктуационные ошибки.