

Государственное автономное общеобразовательное учреждение
«Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья»
(ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат
для одаренных детей Оренбуржья»)

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета
Протокол от 25.03.2024г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____ Ю.А. Жантурганова
«19» апреля 2024г.

Отчет о результатах самообследования

государственного автономного общеобразовательного учреждения
«Губернаторский многопрофильный лицей-интернат
для одаренных детей Оренбуржья»
(ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат
для одаренных детей Оренбуржья»)

за 2023 год

Оренбург, 2024

Структура отчета о результатах самообследования
ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат
для одаренных детей Оренбуржья»»

1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

2. Результаты анализа показателей деятельности ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья» в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (изменения, утвержденные приказом Министерством образования и науки РФ от 15.02.2017г № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324»)

Общие сведения об образовательной организации

ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья» действует на основании Устава, утвержденного Приказом Министерства образования Оренбургской области от 18.03.2020 года № 01-21/550.

Полное наименование образовательной организации	государственное автономное общеобразовательное учреждение «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья»
Сокращенное наименование образовательной организации	ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья»
Тип учреждения	автономное учреждение
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Руководитель	Юлия Анатольевна Жантурганова
Адрес организации	460014, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская, 18 (юридический адрес соответствует месту нахождения)
Телефон (факс)	8 (3532) 43-60-51
Адрес электронной почты	liod@mail.orb.ru
Учредитель	Министерство образования Оренбургской области
Дата создания	август 2000 год
Лицензия	от 20 июля 2020 года № 3441, серия 56ЛО1 № 0005523, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30 ноября 2020 года № 2499, серия 56А01 № 0004232, срок действия: до 31 мая 2025 года
Режим работы	круглосуточно

ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья» расположен в культурном центре города Оренбурга. Большинство обучающихся проживают на территории Оренбургской области.

Основным видом деятельности ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья» (далее – лицей-интернат) является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также лицей-интернат реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья» организуется в соответствии с:

✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка);

✓ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

✓ Основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея-интерната.

Учебный план 8—9 классов рассчитан — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11 классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в лицее-интернате – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Лицей-интернат реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые направлены на реализацию общей цели воспитания и являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы лицей-интернат:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея-интерната;

3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея-интерната, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея-интерната детских общественных объединений и организаций — таких как НОУ «Интеллектуалы XXI века», Читательский клуб «Время читать!», Группа волонтеров-экологов;

7) организует для обучающихся экскурсии, выставки, походы в театр, а также онлайн встречи и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с лицеистами;

9) развивает предметно-эстетическую среду лицея-интерната и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

11) развивает коммуникативную культуру обучающихся, формирует навыки общения и сотрудничества путем организации работы школьных медиа.

Внеурочная деятельность в лицее-интернате организована по основным направлениям воспитания в соответствии с обновленным ФГОС и представлена в следующих формах:

1. Разговоры о важном (классными руководителями проводятся еженедельные классные часы в форме бесед, интерактивных игр, викторин, интервью, блицпросов и т.д.).

2. Функциональная грамотность:

- курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» для обучающихся 8-го класса;

- деятельность читательского клуба «Время читать!» для обучающихся 8-11 классов;

- курс исследовательской деятельности для обучающихся 10-11 классов.

3. Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов по профилям) для учащихся 8-11 классов.

4. Профорientационная работа/предпринимательство (классными руководителями по четвергам проводятся еженедельные уроки «Россия – мои горизонты», обучающиеся 8-11 классов принимают участие во всероссийском проекте «Билет в будущее», во Всероссийском проекте Проектория, для обучающихся организуются встречи с социальными партнерами, экскурсии на предприятия области, дни открытых дверей в вузах, беседы с представителями разных профессий).

5. Развитие личности и самореализации обучающихся:

- на базе лицея-интерната работает вокальная группа «Юность на сцене» под руководством педагога дополнительного образования МАУДО Центр внешкольной работы "Подросток" Гомозовой Н.К. На протяжении вот уже восьми лет педагог проводит групповые и индивидуальные занятия с обучающимися по вокальному мастерству, готовит с ними музыкальные номера для общелицейских мероприятий. Ребята принимают участие в соревнованиях регионального, федерального и международного уровней.

В 2023 году имеют заслуженные награды:

🏆 Диплом Лауреата II степени в XXVI Городском конкурсе-фестивале военно-патриотической песни «Долг.Честь.Родина».

🏆 Диплом Лауреата II степени International competition of children and youth and adult creativity «Bird of Luck» «Птица удачи».

🏆 Диплом Лауреата II степени международного конкурса-фестиваля «Red Style».

🏆 Диплом Лауреата II степени международного многожанрового конкурса-фестиваля «Орбита ФЕСТ» в номинации «Вокальное творчество».

🏆 Диплом Лауреата III степени Международного фестиваля-конкурса «Жар-Птица России».

🏆 Диплом Лауреата I степени V Всероссийского фестиваля-конкурса детских, юношеских, молодежных коллективов «Территория талантов».

🏆 Диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадный вокал» I Регионального открытого конкурса вокально-хорового мастерства «Звук поставим на всю».

В лицее-интернате действует секция по танцам под руководством педагога дополнительного образования ООДТДМ им. В.П.Поляничко Алдамжарова Анвара Кавидуллоевича. Педагог проводит групповые занятия с обучающимися, готовит танцевальные номера для общелицейских мероприятий и традиционный вальс выпускников Последнего звонка.

Уже год в лицее-интернате функционирует школьный музей национальных культур содружества лицеистов, где ребята собирают костюмы, традиции, обряды, старинные рецепты и другую интересную информацию о тех национальностях, учащиеся которых обучаются в нашем лицее-интернате. В 2023 году коллекция музея пополнилась новыми экспонатами. В рамках празднования Дня народного единства музей организовал проведение открытого мероприятия «Вечерние посиделки», где ребята представили свадебные традиции и обряды народов нашего края.

С 2022 года ведет активную работу школьный спортивный клуб «Олимп», где реализуют себя ребята, увлеченные спортом. Они занимаются и принимают участие в соревнованиях по волейболу, дартсу, настольному теннису, чирлидингу. Есть и менее подвижные занятия, но не менее важные, такие как шахматы и киберспорт. В этом учебном году ребята стали победителями муниципального этапа Всероссийского проекта «Вызов Первых» и примут участие в региональном этапе проекта.

Для обучающихся, увлеченных театром и желающих проявить себя в литературных постановках в лицее-интернате действует школьный театр. Согласно календарному плану воспитательной работы в лицее-интернате проводятся литературные вечера и дни театра, где учащиеся ставят театральные постановки, разыгрывают спектакли и просто посещают ведущие театры города Оренбурга. В этом году, в рамках деятельности школьного театра был организован вечер памяти В.С. Высоцкому, а также подготовлена оригинальная постановка рок-оперы «Слова-паразиты», где ребята подняли очень актуальную сегодня тему.

6. Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы (мероприятия согласно Календарю традиционных дел лицея-интерната, посещение учреждений культуры, а также мероприятия, проводимые в рамках Клуба выходного дня).

С сентября 2021 года была запущена всероссийская программа «Пушкинская карта», основная цель которой – культурное обогащение детей и молодежи. Лицей-интернат принимает активное участие в данной программе. Лицеисты старше 14 лет все 100% оформили карту. По Пушкинской карте ребята посещают театры, музеи, библиотеки, выставки и другие учреждения культуры нашего города. На каникулах, те учащиеся кто уезжал в другие регионы нашей страны также смогли посетить учреждения культуры других городов по Пушкинской карте.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Техническое

Естественнонаучное

Физкультурно-спортивное

Художественное

Социально-педагогическое

Туристско-краеведческое

Все направления дополнительного образования реализуются через электронную систему «Навигатор». 100% лицеистов зарегистрированы в данной системе и выбрали интересные для себя кружки и секции.

Расширению и углублению знаний лицеистов способствуют занятия в профильных сменах, организуемых Центром выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин», который является структурным подразделением лицея-интерната и чья деятельность направлена как на развитие знаний лицеистов, так и на работу с одаренными детьми всей области. С начала 2023 года Центр реализовал порядка 40 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по трем направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»: «3D-моделирование и печать», «Композитные материалы», «Стендовый моделизм», «Авиамодельный спорт», «Основы анализ данных и машинного обучения», «Основы программирования», «Олимпиадное программирование», «Робототехника», «Столярное дело», «Олимпиадная астрономия», «Олимпиадная физика», «Олимпиадная химия», «Химия наноматериалов», «Олимпиадная биология», «Олимпиадная экология», «Олимпиадная математика», «Микробиология», «Искусство фотографии», «Компьютерная графика», «Литературное творчество», «Скульптура», «Живопись», «Гончарное искусство», «Спортивный туризм», «Подготовка к олимпиадам по праву (правовая система РФ и зарубежных стран)», «Олимпиадная история», «Олимпиадное обществознание», «Тележурналистика», «Олимпиадная литература», «Олимпиадный русский язык», «Гагарин. Курсы. Химия», «Гагарин. Курсы. Биология», «Гагарин. Курсы. Физика» и др.

В Центре выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на регулярной основе обучаются 1212 обучающихся, из них 343 обучающихся – по программам технической, 442 обучающихся – по программам естественнонаучной, 224 обучающихся – по программам художественной, 66 обучающихся – по программам физкультурно-спортивной, 137 обучающихся – по программам социально-педагогической направленностей.

Общий объем программ, проводимых на регулярной основе (еженедельно) (человеко-часов): техническая направленность – 63858; естественнонаучная направленность – 46606; художественная направленность – 20185; физкультурно-спортивная направленность – 7515; социально-педагогическая направленность – 19029. Всего – 157 193 человеко-часов.

С 11 января 2023 года стартовали зимние интенсивные смены по подготовке к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников, всего их проведено 14 (общий объем 617 часов), в них приняли участие 583 обучающихся области.

В январе проведена «Зимняя интенсивная смена по математике» на базе ГАУ ООЦ «Солнечная страна» в которой приняли участие 25 обучающихся творческих лабораторий Центра.

С 1 февраля стартовали новые программы «Blender: старт для начинающих», «Технологии. Команда. Конструктор идей», «Основы гейм-дизайна на графическом движке Unity», «Компьютерная анимация» - учимся создавать мультфильмы и одна программа при сотрудничестве с ОГУ – «Д.О.М.» (детское объединение видео) на которых занимаются 65 школьников.

С 24 по 26 февраля была проведена интенсивная профильная смена по шахматам «Белая ладья», в которой приняли участие 88 учащихся.

В марте Центром проведена интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа по направлению «Решение интеллектуальных задач» в которой приняли участие 22 ученика области.

С 13 по 26 марта на базе ООЦ «Солнечная страна» проведены интенсивные профильные смены по информатике и обществознанию в которых приняли участие 22 обучающихся Центра.

С 15 марта 2023 года стартовали весенние интенсивные смены по подготовке к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников, всего их проведено 14 (общий объем 514 часов) в них приняли участие 65 учащихся области.

С 27 по 31 марта 2023 года Центр провел региональный этап областной олимпиады школьников для 5-8 классов по 15-ти учебным предметам. В мероприятии приняли участие 822 школьника области.

Также с 29 марта по 11 апреля проведены интенсивные профильные смены по биологии и географии в них приняли участие 25 обучающихся творческих лабораторий Центра.

В апреле завершился региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», в котором приняли участие 50 оренбургских школьников, из них 25 вышли в финал регионального этапа, а 22 – получили рекомендации от экспертов для участия в следующем этапе.

С 6 по 8 мая проведена интенсивная смена по шахматам «Старты надежды -2023», в которой приняли участие 95 шахматистов области.

12 мая в гончарной мастерской Центра прошел учебно-практический семинар по керамике, организованный Академией Керамики и Классом Керамики из г. Санкт-Петербурга, в котором приняли участие 25 педагогов области.

С 12 по 14 мая обучающиеся творческой лаборатории «Олимпиадное программирование» стали призерами финала практического тура Санкт-Петербургской открытой олимпиады по программированию для 3-7 классов.

В мае дан старт 9 летним сменам #Лето_с_пользой56.

С 8 по 21 июня прошла интенсивная профильная смена по биологии на базе ООЦ «Солнечная страна» в ней приняли участие 50 обучающихся Центра.

11 июня на базе Центра совместно с региональным отделением Российское общество «Знание», Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» был проведен региональный этап Всероссийского турнира «Лига знаний», в котором приняли участие 150 школьников области.

В июле на базе Центра прошла интенсивная смена по химии с участием преподавателей СПбГУ.

Также в июле дан старт регистрации на программы на 2023/2024 учебный год, более 100 программ и шесть площадок Центра осуществляют работу в текущем учебном году. В августе завершились летние смены #Лето_с_пользой56, в которых приняли участие более 150 школьников области.

Обучающиеся Центра приняли участие в Межрегиональной экологической экспедиции школьников России, во Всероссийском молодежном конкурсе законотворческих инициатив «Парламент 2030» и стали абсолютными победителями.

Центр явился одним из организаторов масштабного научно-популярного события. С целью популяризации изучения астрономических явлений в августе состоялся «АСТРОВЫЕЗД 2023», в ходе которого было организовано наблюдение одно из самых древних астро-явлений – метеорного потока Персеиды. В мероприятии приняли участие более 1400 человек.

Руководитель Центра Уржумов Алексей Александрович принял участие в пленарном заседании областного Экологического форума, на котором обсуждались перспективы развития экологического образования и формирования экологической культуры в Оренбургской области.

24 августа специалисты Центра явились организаторами проведения секции «Одарённый ребёнок» в рамках областного августовского совещания работников сферы образования. На секции обсуждались вопросы обеспечения качественного образования и подготовки оренбургских школьников к олимпиадам, почетными гостями стали представители делегации из Индии Международном молодёжном форуме «Евразия Global I Eurasia Global» 2023. Обучающийся Центра Виктор Молодых провёл главную встречу дня на форуме. Она прошла в формате открытого урока истории «Из прошлого в будущее».

В сентябре 2023 прошло более 40 конкурсных отборов в творческие лаборатории Центра, в которых приняли участие более 1500 учащихся области.

24 сентября обучающиеся Центра одержали победу в конкурсе юных журналистов «Медиа Завтра 2023» в номинации «Видеосюжет».

28 сентября стартовал школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по шести предметам, региональным координатором, которого в Оренбургской области является Центр, в нем приняли участие 70 000 учащихся области.

14 октября обучающиеся Центра стали абсолютными победителя соревнований Областного кубка по спортивному программированию и отборочного этапа Уральской командной олимпиады школьников по программированию (УрКОП).

15 октября стартовал осенний тур Турнира городов — международная математическая олимпиада, в которой приняли участие 58 учащихся школ города Оренбурга и Оренбургского района.

В октябре – ноябре прошли осенние интенсивные смены по подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников, всего их проведено 14 (общий объем 231 час) в них приняли участие 1159 учащихся области.

С 18 по 19 октября в г. Челябинске прошел Всероссийский детский экологический форум, в котором обучающиеся Центра одержали победу в номинации «Раздельный сбор» (трек «Чистая страна») и получили Грант в размере 300 тыс. рублей.

С 25 по 31 октября прошла осенняя интенсивная профильная смена по химии и физике и математике, в которой приняли участие 50 обучающихся области, с 15 ноября по 28 ноября на базе ГАУ ООЦ «Солнечная страна» прошла интенсивная профильная смена по биологии, географии в ней приняли участие 60 обучающихся Центра.

18 ноября в Екатеринбурге состоялась Уральская командная олимпиада школьников по программированию (УрКОП), в которой приняла участие команда Центра (Вдовин Антон, Полянский Владислав, Чичаев Иван).

18-19 ноября на базе Центра прошел Образовательный интенсив для учителей физики, который провел Воронов Артём Анатольевич проректор по учебной работе и довузовской подготовке Московского физико-технического института, председатель методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по физике, руководитель национальной команды на международной олимпиаде по физике, член экспертного совета Образовательного центра «Сириус», кандидат физико-математических наук.

2-3 декабря прошел VI Южно-Уральский Турнир юных биологов (г. Челябинск), команда Центра награждена дипломом 3 степени.

8-9 декабря состоялись областные соревнования по спортивному программированию в дисциплине «Программирование БАС» и турнир операторов БПЛА. В общекомандном зачёте турнира операторов беспилотных летательных аппаратов среди юниоров до 18 лет команда Центра «Космонавты» заняла 2 место.

15-16 декабря на базе Центра проходили предметные лекции преподавателей СПбГУ и профориентационные мероприятия для учащихся и учителей области.

С 17 по 28 декабря проходит профильная «Инженерно-техническая смена. Большие вызовы», в которой приняли участие 50 обучающихся области.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает высокий уровень охвата обучающихся лицеза-интерната. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал удовлетворенность качеством дополнительного образования в лицеза-интернате.

Всего в 2023 году в ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицеза-интернат для одаренных детей Оренбуржья» 9 классов-комплектов, работает 9 классных руководителей и 8 воспитателей. Для организации их работы и реализации плана внеурочной деятельности создано МО воспитателей и классных руководителей (Кафедра воспитания).

Важным показателем общей результативности воспитательной работы лицеза-интерната является уровень воспитанности учащихся. Мониторинг уровня воспитанности позволяет судить о результативности всей проводимой работы. Показатели уровня воспитанности представлены в Таблице 1. Диагностика изучения уровней воспитанности проводится по методике Капустиной Н.П.

Таблица 1. Мониторинг уровня воспитанности:

Уровень	май.21		сен.21		май.22		ноя.22		май.23		ноя.23	
	Кол-во классов	%	Кол-во классов	%	Кол-во классов	%	Кол-во классов	%	Кол-во классов	%	Кол-во классов	%
	Высокий уровень	8	80	9	90	9	90	8	90	9	90	8
Средний уровень	2	20	1	10	1	10	1	10	1	10	1	10
Низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Показатели уровня воспитанности:

Класс	8	9а	9б	10а	10б	10в	11а	11б	11в
Количество обучающихся, чел.	15	16	10	14	10	13	15	14	19
Показатели:	1	2	3	4	5	6	7	8	9
отношение к учебе	100% высокий	100% высокий	100% высокий	100% высокий	100% высокий	100% высокий	100% высокий	100% высокий	100% высокий
нравственные позиции	100% высокий	100% высокий	100% высокий	100% высокий	70% высокий 30% выше среднего	85% высокий 15% выше среднего	100% высокий	93% высокий 7% выше среднего	100% высокий
гражданская идентичность	47% - высокий 53% выше среднего	63% высокий 37% выше среднего	90% высокий 10% выше среднего	93% высокий 7% выше среднего	100% высокий	85% высокий 15% выше среднего	100% высокий	93% высокий 7% выше среднего	100% высокий
стремление к здоровому образу жизни	100% высокий	100% высокий	100% высокий	100% высокий	100% высокий	100% высокий	100% высокий	100% высокий	100% высокий

Сравнительные результаты с 2021-2022 учебным годом показывают закрепленный рост показателей высокого и хорошего уровней воспитанности. Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учитывают рекомендации педагогических консилиумов, педагогических советов, уделяют больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися лицея-интерната.

Одна из главных задач работы педагогического коллектива – формирование здоровьесберегающей среды. В этом направлении лицей-интернат сотрудничает с ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» города Оренбурга, которое ежегодно проводит профилактический осмотр обучающихся, осуществляет плановую вакцинацию согласно календарю профилактических прививок.

Лицей тесно сотрудничает в ОрГМУ в направлении здоровьесбережения. Специалисты ОрГМУ организуют лектории, встречи и беседы с обучающимися. Студенты университета в рамках проведения Всемирной акции «Будь здоров», в целях пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся лицея-интерната провели Урок здоровья, где они рассказали о правилах рационального питания и провели интерактив по борьбе со стрессом.

Специалистом Центра медицинской профилактики была организована беседа по вопросу профилактики алкогольной зависимости, а также в рамках Областной недели

здоровья специалисты Центра провели викторину и рассказали о правилах первой помощи пострадавшим, и ребята могли с помощью тренажеров поупражняться в оказании помощи.

В 2023 году лицей-интернат проводил систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.

С целью повышения уровня знаний обучающихся об опасности употребления наркотических веществ, в том числе и курительных смесей (спайсов), был выпущен информационный бюллетень «Нет наркотикам». Проведены следующие мероприятия: «Молодежь против наркотиков» диспуты 8-11 кл., «Школьное многоборье» соревнования по разным видам спорта: волейбол, теннис, дартс, чирлидинг 8-11 кл., «День Здоровья», вечер «Мы за ЗОЖ» 8-11 кл., «То, о чем тебе не расскажет наркоторговец, или правда о наркотиках», просмотр фильмов. В марте 2023 года лицей-интернат принял участие в антинаркотическом месячнике, в рамках которого учащиеся просмотрели видеоролики, подготовленные органами МВД с последующим их обсуждением. 1 декабря 2023 года во Всемирный день борьбы со СПИДом были проведены беседы, классные часы с учащимися о том, что они знают о ВИЧ, каковы его симптомы, способы передачи и как защитить себя от этой инфекции.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в лицее разработан комплекс мер по профилактике коронавирусной инфекции. Согласно Комплексу мер по профилактике коронавирусной инфекции в лицее проводится: влажная уборка 2 раза в день, проветривание кабинетов после каждого урока, дезинфекционная обработка дверных ручек. В кабинетах имеются бесконтактный термометр, рециркулятор, аптечка со всеми принадлежностями (средства дезинфекции, средства индивидуальной защиты органов дыхания, градусники), информационные памятки, график проветривания помещения.

В 2023 году велась работа по профилактике суицидального поведения среди учащихся. В течение года была проведена психологическая диагностика среди учащихся 8-11 классов на выявление детей с выраженной тревожностью. В результатах полученных данных (Таблица 2) было выявлено, что наибольшая тревожность у лицеистов связаны со сдачей экзаменов, общением с учителями, администрацией, а также разнообразными оценочными ситуациями, особенно при публичной оценке (ответ у доски, контрольные и др.). По результатам анкетирования была определена «группа риска», с которой проведены индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы, обучению их способам снятия нервно-психического напряжения.

Таблица 2. Результаты психологического мониторинга уровня школьной тревожности учащихся 8-11-х классов 2023 -2024 учебный год (%)

Класс	Личностная тревожность (уровень)			Ситуативная тревожность (уровень)		
	высокий	умеренный	низкий	высокий	умеренный	низкий

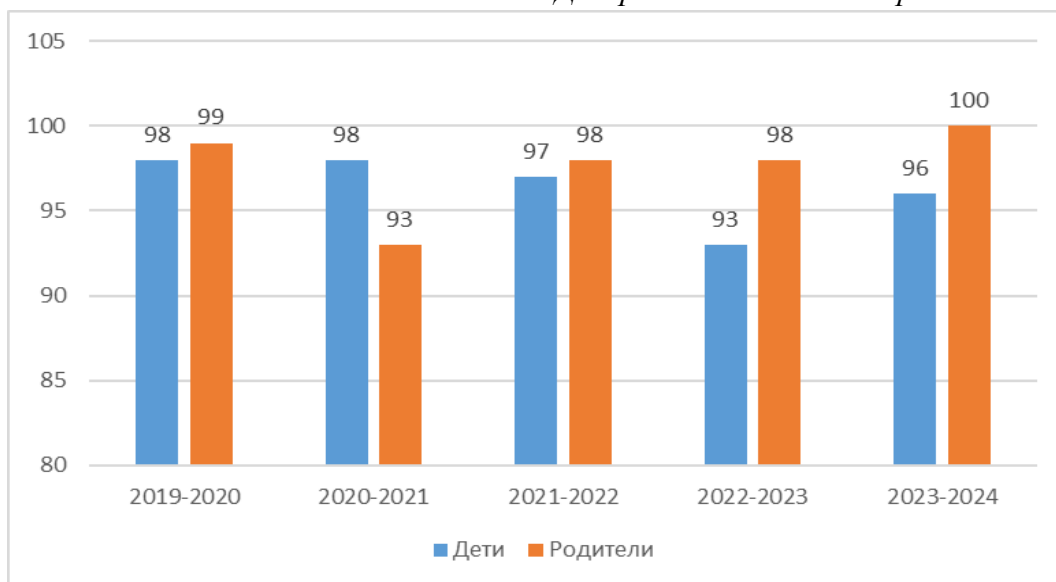
8	3%	73%	24%	8%	91%	1%
9а	2%	84%	14%	13%	87%	-
9б	2%	90%	8%	27%	73%	-
10а	4%	95%	1%	30%	63%	7%
10б	7%	88%	5%	22%	78%	-
10в	-	98%	2%	28%	71%	1%
11а	-	70%	30%	20%	80%	-
11б	1%	80%	19%	24%	64%	12%
11в	-	96%	4%	10%	90%	-

В лицее-интернате уделяется особое внимание вопросу питания. В течение 2023 года, учащиеся прослушали цикл лекций по вопросам гигиены питания, профилактики заболеваний пищеварительной системы, лечебного питания. Приняли участие в конкурсе плакатов «Пищевые риски. Продукты опасные для здоровья». Классными руководителями были организованы классные часы на тему «Культура питания. Рациональное (сбалансированное) питание: польза или необходимость». Ведется ежегодный мониторинг удовлетворенности питанием среди обучающихся и их родителей. В 2023 году анкетирование проводилось среди лицеистов и родителей (законных представителей).

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность качеством питания в лицее составляет 98%, 2% не удовлетворяет качество питания. Наиболее востребованными и предпочтительными в меню лицеисты считают наличие овощей и фруктов, мяса, творожную запеканку. Менее привлекательными считают кашу, рыбу, макароны, оладьи из печени, кисломолочные продукты. Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что меню соответствует запросам и ожиданиям родителей и обучающихся.

Показатели удовлетворенности питанием приведены в Диаграмме 1.

Диаграмма 1. Удовлетворенность питанием.



С целью повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в лицее ежегодно проводится анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в лицее – интернате.

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг - 93%. Готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99%, состояние материально технической базой лицея-интерната оценивается как 100%.

Таблица 3. Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Критерии/год	2019	2020	2021	2022	2023
открытость и доступность информации ОО	98	99	94	98	95
комфортность условий ОО	99	99	93	100	100
доброжелательность, вежливость, компетентность педагогических работников ОО	99	98	95	89	81
общее удовлетворение качеством образовательной деятельности ОО	95	97	96	99	93
Средний показатель	98	98	95	96,5	92,25

С целью изучения образовательных потребностей в лицее проводится психологическая диагностика обучающихся по выбору профиля дальнейшего обучения. Эти данные приведены в Таблице 4. Результаты анкетирования показывают самостоятельный выбор профиля. На вопрос: совпадают ли ваши планы дальнейшего обучения с мнением родителей 94% процента ответили – да, совпадают. 6% (2 учащихся) ответил не совпадают. 2 учащихся 8 класса сделали выбор между двумя профилями – физико-математический, химико-биологический.

Таблица 4. Выбор профиля дальнейшего обучения

Профиль/класс	8 класс	9а класс	9б класс
гуманитарный	45%	12%	44%
химико-биологический	27%	63%	28%
физико-математический	45%	25%	28%

Работа с родителями в 2023 году включала в себя несколько аспектов деятельности:

№ п/п	Направление	Сроки
1	Выбор Совета Родителей	Сентябрь
2	Проведение родительских собраний	В течение учебного года
4	Заседания Совета родителей	В течение учебного года
5	Индивидуальные беседы и консультации	В течение учебного года
6	Вовлечение родителей в общешкольные и традиционные мероприятия	В течение учебного года
7	Диагностическая работа	декабрь, апрель

За 2023 год было проведено 4 классных родительских собрания одно в дистанционном и три в очном формате с периодичностью один раз в четверть.

В целом, задачи, поставленные на 2023 год, выполнены:

✓ организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, с соблюдением профилактических мер и мер безопасности;

✓ все аспекты воспитательной работы позволили обучающимся ярко и неординарно проявить свои творческие интересы и способности, а также раскрыть новые таланты и возможности обучающихся, продолжить свое общение и духовно-нравственное развитие;

✓ проведенные наблюдения среди обучающихся лицея-интерната показали, что лицеисты в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший год; они с интересом участвуют в общелицейских делах и внеурочная деятельность их очень насыщена;

✓ отлично зарекомендовал себя орган самоуправления - Совет Первых, который с начала учебного года смог наладить дисциплину учащихся, организовать соблюдение внутренних правил, а также требований к форме лицеистов;

✓ ведется активное привлечение к участию в различных мероприятиях разного состава учащихся с целью вовлечения максимального количества лицеистов;

✓ воспитательная работа в лицее помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей, воспитателей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Но не удается избежать и некоторых недостатков:

✓ не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

✓ не во всех классах на должном уровне работает система самоуправления;

✓ есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения обучающихся со стороны ряда лицеистов, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Необходимо усилить воспитательную работу по следующим направлениям:

✓ продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчужденности от края; единое воспитательное пространство;

✓ продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний; совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

✓ формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

✓ повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

✓ развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

✓ усиление работы с детьми «группы риска»;

✓ создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия самоуправления. Органы управления, действующие в лицее-интернате:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем-интернатом
Наблюдательный совет	Рассмотрение предложений Учредителя и руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав, о создании и ликвидации филиалов и представительств, о совершении сделок, об изъятии имущества, о проведении аудита, рассмотрение плана ФХД
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея-интерната, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– разработка и совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;– разработка по согласованию с Учредителем Программы развития;– разработка образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений;– рассмотрение плана работы на календарный год
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее-интернате созданы кафедры предметных методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее-интернате действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления лицея-интерната оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, уровням обучения и лица в целом на конец учебного года;
- результаты независимых мониторинговых работ;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и т.д.

Обеспечение доступности качественного образования (фактический уровень качества знаний по классам, параллелям и лица в целом на конец учебного года). Лицей-интернат создает все необходимые предпосылки, условия, механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования).

Качество знаний:

класс	кол-во уч-ся	на «5»	на «4» и «5»	на «3»	% качества
8-9-е классы					
8а	20	6	11	3	85
9а	19	4	10	5	73,6
9б	15	5	8	2	86,6
Всего	54	15	29	10	81,4
10-е классы					
10а	20	2	16	2	90
10б	18	2	11	5	72
10в	15	2	12	1	93
всего 10 кл.	53	6	39	8	84,9
11-е классы					
11а	13	3	9	1	92,3
11б	15	5	10	0	100
11в	20	12	8	0	100
всего 11 кл.	48	20	27	1	97,9
всего	155	41	95	19	87,7

Из 155 обучающихся на «отлично» 2022/2023 учебный год закончили 41 учащихся (26,4%), на «хорошо» и «отлично» 95 человек (61,2%). При 100%-ной успеваемости качество обучения составило 87,7 %. 19 человек закончили год на «удовлетворительно» и попали в группу риска. С ними педагогами-предметниками в течении 2023/2024 учебного года ведется индивидуальная работа.

В течение учебного года в лицее-интернате осуществлялся педагогический мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Статистические показатели ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья» за 5 лет:

год	кол-во уч-ся	на «5»	на «4» и «5»	на «3»	% качества
2018-2019	175	45	120	10	94,2
2019-2020	189	67	120	2	98,9
2020-2021	162	56	99	8	95,1
2021-2022	151	35	101	15	90,6
2022-2023	155	41	95	19	87,7

Количество выпускников основного общего образования получивших аттестаты особого образца:

Учебный год	Всего	Аттестат особого образца
2016-2017	24	7 (29 %)
2017-2018	38	16 (42%)
2018-2019	39	17 (43, 6 %)
2019-2020	23	7 (30,4%)
2020-2021	30	8 (26, 6%)
2021-2022	29	12 (41 %)
2022-2023	34	9 (26%)

Количество выпускников среднего общего образования получивших медаль «За особые успехи в учении»

Учебный год	Всего	Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»
2016-2017	74	31 (41,8 %)
2017-2018	55	35 (63,6 %)
2018-2019	61	23 (37,7 %)
2019-2020	75	38 (50,1 %)
2020-2021	62	31 (50 %)
2021-2022	51	21 (41 %)
2022-2023	48	19 (40%)

Задачи на 2023/2024 учебный год:

- отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;
- вести форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся;
- диагностировать состояние образовательного процесса, выявить отклонения от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – ученик, руководитель – учитель.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР-2023) – 8, 11 классы

Проведено ВПР, которое направлено исключительно для оценки реального уровня знаний и проведения самооценки лица, чтобы спланировать работу над пробелами на следующий год:

- выявить сильные и слабые места в преподавании предметов и скорректировать процесс обучения (в частности, с целью работы с отстающими обучающимися);
- спланировать обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- определить на каком реальном образовательном уровне находятся школа, класс, ребенок. Содержание и уровень заданий для обучающихся 11 классов учитывают то обстоятельство, что выполняли эти работы выпускники, которые не выбрали данные предметы при прохождении аттестации в формате ЕГЭ. В связи с этим в задания были включены для проверки наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе, в том числе необходимые каждому гражданину знания по истории нашей страны, представления о здоровом образе жизни, природных процессах и явлениях. В ВПР для 8 классов входило 4 предмета - русский язык, математика, предмет из естественно-научного цикла, предмет из общественно-научного цикла.

Результаты ВПР

Математика			Русский язык			История			Физика		
Показатель в % «2»	Показатель в % «4 и 5»	Средний балл	Показатель в % «2»	Показатель в % «4 и 5»	Средний балл	Показатель в % «2»	Показатель в % «4 и 5»	Средний балл	Показатель в % «2»	Показатель в % «4 и 5»	Средний балл
0	26,6	3	12,5	87,5	4	0	92,8	4,7	5,8	70,5	4

История			Физика			География			Иностранный язык			Химия			Биология		
Показатель в % «2»	Показатель в % «4 и 5»	Средний балл	Показатель в % «2»	Показатель в % «4 и 5»	Средний балл	Показатель в % «2»	Показатель в % «4 и 5»	Средний балл	Показатель в % «2»	Показатель в % «4 и 5»	Средний балл	Показатель в % «2»	Показатель в % «4 и 5»	Средний балл	Показатель в % «2»	Показатель в % «4 и 5»	Средний балл
0	100	4,9	0	100	4,7	0	94,8	4,3	0	93,1	4,4	0	100	4,6	0	100	4,8

Анализ ВПР показал удовлетворительный образовательный уровень к требованиям ФГОС обучающихся лица-интерната. Лицейсты справились с заданиями, включенными для проверки наиболее значимых элементов по каждому учебному предмету, важных для общего развития выпускника и его жизни в обществе.

Итоговая аттестация учащихся 9 классов за 2022/2023 учебный год

Лицейсты получили аттестат на основе итогов промежуточной аттестации, «зачета» по итоговому собеседованию, регионального зачета по физической культуре и результатов ОГЭ.

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Всего	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость%	Качество успеваемости %	Средний балл
9 А	19	19	9	10	-	-	100%	100%	4,5
9 Б	15	15	10	5	1	-	100%	87%	4,5
итого	34	34	19	15	1	-	100%	93%	4,5

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость%	Качество успеваемости %
Баллы		0 – 14	15– 22	23 – 28	29 – 33		
9 А	15	-	-	2	13	100	100
9 Б	19	-	-	4	15	100	100
итого	29	-	-	6	28	100	100

Анализ результатов экзаменов по выбору

Основные результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, представлены в таблице

Наименование предмета	2022/2023 учебный год	
	Успеваемость (%)	на «4» и «5» (%)
Русский язык	100	100
Математика	100	93
Физика	100	81
Информатика и ИКТ	100	98
История	100	100
Обществознание	100	100
Химия	100	87,5
Биология	100	100

Государственная итоговая аттестация учащихся 11-х классов за 2022/2023 учебный год

По окончании учебного года в 11 классах обучалось 48 выпускников. За итоговое сочинение, которое являлось допуском к ЕГЭ, все лицеисты получили зачет и были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

Учащиеся 11 классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору в форме ЕГЭ. В рамках школьной программы по подготовке выпускников XI классов к государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году были выполнены все мероприятия по работе как с педагогами, выпускниками, так и с родителями.

Для подготовки выпускников к ГИА использовались следующие формы работы:

- повторение учебного материала на уроках;
- организация групповых занятий, индивидуальных консультаций, элективных курсов, спецкурсов, тренинговых занятий по текстам ЕГЭ;
- организация дистанционного обучения с целью индивидуальных консультаций по предметам и консультаций учащихся;
- посещение дополнительно подготовительных курсов, организованных преподавателями ВУЗов для углубленной подготовки к экзаменам;
- организована работа с диагностическими работами по различным предметам сайта Федерального института педагогических измерений. Использовался в течение учебного года открытый сектор заданий ЕГЭ для организации тренингов с учащимися;
- осуществлялось проведение мониторинга базового уровня знаний учащихся по основным предметам инвариантной части учебного плана, анализ уровня фактической и психологической готовности выпускников к сдаче единого государственного экзамена в марте - апреле месяцах;
- организована работа по ознакомлению выпускников, педагогов, родителей с нормативными документами по проведению ЕГЭ в 2023 году.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации соответствовала нормативно-правовым требованиям к итоговой аттестации были использованы:

- Методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ;
- Методические материалы по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов в 2023 г.;
- Положение о конфликтной (апелляционной) комиссии;
- Положение об общественных наблюдателях;

- Положение о порядке награждения выпускников общеобразовательных учреждений медалью «За особые успехи в учении».

Подготовка к экзаменам в форме ЕГЭ проводилась в соответствии с планом работы лицея-интерната. С сентября по январь проводился сбор предварительной информации по количеству выпускников лицея-интерната, принимающих участие в ЕГЭ в 2023 году. На основе этих сведений; организована работа учителей-предметников по подготовке учащихся к ЕГЭ, по тренировке заполнения бланков; собраны заявления учащихся на участие в ЕГЭ по предметам; заполнена база данных на выпускников; проведены классные часы с учащимися, родительские собрания, где выпускники и их родители были ознакомлены с Положением о формах и порядке проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, с особенностями подготовки к экзамену, с процедурой его проведения, с изменениями работы с бланками. Были даны разъяснения о возможности апелляции по процедуре проведения экзамена и по количеству набранных баллов; сформирована папка с материалами, регулирующими проведение ЕГЭ: нормативно-правовое обеспечение, протоколы собраний с выпускниками и их родителями, протоколы результатов ЕГЭ по предметам, сводные ведомости итоговых отметок и дополнительные материалы, связанные с поступлением в ВУЗы; для погружения в предмет для учащихся приглашали преподавателей ВУЗов; в апреле учащиеся для полного погружения при подготовке к экзаменам были переведены на индивидуальные образовательные маршруты.

В следствие проведенной работы в течение 2022/2023 учебного года отмечалась положительная динамика уменьшения численности учащихся «группы риска». Все выпускники успешно выдержали итоговую аттестацию, подтвердили свои годовые отметки или показали высокие результаты.

Анализ результатов экзамена по русскому языку

Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 48 человек (100%). При 100% успеваемости, минимальный порог (36 баллов) преодолели все лицеисты, что составило 100 % от всех учащихся. Средний балл по русскому языку составил 89, что на 2 балла выше, чем в 2021-2022 учебном году (87).

Класс	ФИО Учителя	Кол-во уч-ся	Сдавали экзамен	Преодолели						% успеваемости	Средний балл
				минимальный порог	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов		
11А	Ишбердина Ю.Н.	13	13	13	1	-	7	5	-	100	86
11Б	Ишбердина Ю.Н.	15	15	15		2	5	8	-	100	89
11В	Щербакова Е.К.	20	20	20		1	9	9	1	100	91
Итого		48	48	48	1	3	21	22	1		89
Региональный уровень									80		

Анализ результатов экзамена по математике

В 2022/2023 учебном году экзамен по профильной математике сдавали 18 человек (37,5 %). При 100% успеваемости, минимальный порог (27 баллов) преодолели все лицеисты, что составило 100 % от всех учащихся. Средний балл составил 79, что на 0,2 баллов выше, чем в 2021-2022 учебном году (87).

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Сдавали экзамен	Преодолели							Средний балл	
				минимальный порог	40-49 баллов	50 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов		100 баллов
11А	Мольков А.А.	13	2	2	-	1	1	-	-	-	-	61
11Б	Охитина Е.К.	15	15	15	-	-	2	3	8	2	-	82
11В	Мольков А.А.	20	1	1	-	-	-	1	-	-	-	76
Итого		48	18	18	-	1	3	4	8	2	-	79

Экзамен по базовой математике сдавали 30 человек (62,5 %) При 100% успеваемости, минимальный порог (3 балла) преодолели все лицеисты, что составило 100 % от всех учащихся.

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Сдавали экзамен	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»	Средний балл
11А	Мольков А.А.	13	11	-	-	1	10	5
11В	Мольков А.А.	20	19	-	-	1	18	5

Анализ результатов экзаменов по выбору

При прохождении аттестации за курс средней школы выпускники 2022-2023 учебного года сдавали: обществознание – 15 участников, 31,2 %, история – 11 участников, 22,9 %, химия- 11 участников, 23 %, биология -12 участников, 25 %, физика - 9 участников, 18,7 %, информатика и ИКТ - 7 участника, 14,5 %, английский язык - 9 участников, 18,7 %, литература – 4 участника, 8 % - таблица.

Класс	По списку	Информатика	Химия	История	Обществознание	Физика	Биология	Английский язык	Литература	География
11А	13		11				12			
11Б	15	7				9				
11В	20			11	15			9	4	
Всего	48	7	11	11	15	9	12	9	4	-

Анализ результатов экзамена по обществознанию

В 2022/2023 учебном году из 48 выпускников (100%), обществознание выбрали в качестве экзамена по выбору – 15 человек (31,2 %).

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся по списку	Сдавали экзамен	Преодолели						% успеваемости	Средний балл
				минимальный порог	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100 Баллов		
11В	Терехова А.В.	20	14	14	-	2	6	6	-	100	88
Итого		20	14	14	-	2	6	6	-	100	88
Региональный уровень									9		

Анализ результатов экзамена по физике

В 2022/2023 учебном году из 48 выпускников (100%), физику выбрали в качестве экзамена по выбору – 9 человек, 18,7 %.

Класс	ФИО Учителя	Кол-во уч-ся	Сдавали экзамен	минимальный порог	Преодолели						% успеваемости	Средний балл	
					40б	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов			100 баллов
11Б	Ананьев Д.В.	15	8	8	-	1	1	1	2	3	-	100	80
11А	Ананьев Д.В.	13	1	1		1							55
Итого		28	9	9	-	2	-	1	2	3	-	100	77
Региональный уровень											4		

Анализ результатов экзамена по истории

В 2022/2023 учебном году из 48 учащихся (100%), историю выбрали в качестве экзамена по выбору – 11 выпускников, 22,9 %. Минимальный порог (32 балла) преодолели все выпускники.

Класс	ФИО Учителя	Кол-во уч-ся	Сдавали экзамен	Преодолели						% успеваемости	Средний балл	
				минимальный порог	58 б.	60-69 б.	70-79 б.	80-89 б.	90-99б.			100
11В	Гарифуллина О.Н.	20	11	11	-	-	-	6	5	-	100	89
Итого		20	11	11	-	-	-	6	5	-	100	89
Региональный уровень										6		

Анализ результатов экзамена по химии

В 2022/2023 учебном году из 48 учащихся (100%), химию выбрали в качестве экзамена по выбору – 11 учащихся, 22,9 %. Минимальный порог (36 баллов) преодолели все выпускники.

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Сдавали экзамен	Преодолели							% успеваемости	Средний балл
				минимальный порог	50-59 б.	60 - 69 б.	70-79 б.	80-89 б.	90-99 б.	100б.		
11А	Уржумова Е.А.	13	11	11	-	2	2	3	3	1	100	83
Итого		13	11	11	-	2	2	3	3	1	100	83
Региональный уровень										12		

Анализ результатов экзамена по биологии

В 2022/2023 учебном году из 48 учащихся (100%), биологию выбрали в качестве экзамена по выбору – 12 человек, 25 %. Минимальный порог (36 баллов) преодолели все выпускники.

Класс	ФИО Учителя	Кол-во уч-ся	Сдавали экзамен	Преодолели							100 баллов	Средний балл
				минимальный порог	40-49 б.	50-59 б.	60-69 б.	70-79 б.	80-89 б.	90-99 б.		
11А	Шаруда Н.К.	13	12	12	1	-	2	5	2	2	-	75
Итого		13	12	12	1	-	2	5	2	2	-	75
Региональный уровень											-	

Анализ результатов экзамена по информатике

В 2022/2023 учебном году из 48 обучающихся (100%), информатику выбрал в качестве экзамена по выбору – 7 выпускников (14,5 %). Минимальный порог (40 баллов) преодолели все выпускники.

Класс	ФИО Учителя	Кол-во уч-ся	Сдавали экзамен	Преодолели							% успеваемости	Средний балл
				минимальный порог	50-59 б.	60-69 б.	70-79 б.	80-89 б.	90-99 б.	100б.		
11Б	Иванченко Т.В.	15	7	7	1	1	2	2	1	-	100	75
Итого		15	7	7	1	1	2	2	1	-	100	75
Региональный уровень										3		

Анализ результатов экзамена по английскому языку

В 2022/2023 учебном году из 48 обучающихся (100%), английский язык выбрали в качестве экзамена по выбору – 9 выпускников, 18,7 %. Экзамен по иностранным языкам разделен на две части: основная часть и говорение, сдавался в два этапа.

Минимальный порог (22 балла) выпускники успешно преодолели.

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Сдавали экзамен	Преодолели					100 баллов	Средний балл
				минимальный порог	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов		
11 В	Коробкова В.С.	20	9	9	-	1	7	-	1	85
Итого		20	9	9	-	1	7	-	1	85
Региональный уровень									1	

Анализ результатов экзамена по литературе

В 2022/2023 учебном году из 48 обучающихся (100%), литературу выбрали в качестве экзамена по выбору – 4 выпускника, 8,3 %.

Минимальный порог (32 балла) выпускники успешно преодолели.

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Сдавали экзамен	Преодолели						% успеваемости	Средний балл
				минимальный порог	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов		
11 В	Щербакова Е.К.	20	3	3	2	1	-	-	-	100	66
11Б	Ишбердина Ю.Н.	15	1	1	-	-	-	1	-	100	96
Итого		35	4	4	2	1	-	1	-	100	74
Региональный уровень									2		

Средний балл по предметам

Предмет	Средний балл по лицее
физика	77
русский язык	89
английский язык	85
обществознание	88
информатика	75
история	89
математика профиль	79
химия	83

биология	75
литература	74
ИТОГО	81,4

Данные таблицы показывают, что средний балл по всем предметам в лицее-интернате стабильно высокий. 80 % выпускников лицея-интерната получают от 80 баллов и выше, что позволяет им быть конкурентоспособными при поступлении в ведущие ВУЗы страны.

Сравнительные результаты среднего балла единого государственного экзамена в ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья»

Предмет	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Русский язык	83,4	87,8	86,7	89,2	86,2	89,5	90	87	89
Литература	61	72,5	82,3	-	77,8	70	-	73	74
История	69,6	83,6	88,8	87,9	83	84,2	83	88	89
Обществознание	80,5	77,2	81,7	83,8	85,2	85,8	86	85	88
География	69	-	92	-	100	83,6	92	74	-
Математика профиль	72	74,1	79,2	76,5	81,9	79,4	87	78	79
Физика	70,9	68,26	73	74,5	82,8	77	80	87	77
Информатика и ИКТ	80,9	79,6	82,4	88,8	88,9	88,4	85	90	75
Биология	72,7	84	81,9	75,6	78	72,7	83	77	75
Химия	77,9	81,3	80,2	85,9	85,6	81,9	88	85	83
Английский язык	74,6	92,5	90	76,7	87,4	88,3	89	92	85
Средний балл	74	80	84	82	85	81,9	85,7	82,3	81,4

Проводя сравнительный анализ среднего балла по ЕГЭ можно констатировать стабильно высокие результаты Государственной итоговой аттестации. Из года в год наблюдается рост среднего балла по большинству предметов.

Выпускники, получившие максимальные баллы на ЕГЭ (100 баллов):

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Предмет
1	Туякова Даяна	11В	Русский язык
2	Даутова Камилла	11А	Химия
3	Гарипова Мария	11В	Английский язык

Учащиеся лицея-интерната также участвуют в мероприятиях Всероссийского уровня, результаты которых приравниваются к 100-бальному результату ЕГЭ.

Несколько учеников на перечневых олимпиадах добились возможности льготного поступления в выбранный ВУЗ и им нужно было набрать не менее 75 баллов для зачисления.

Таким образом, к максимальным баллам ЕГЭ мы можем прибавить еще 10 максимальных результатов.

Ежегодно учащиеся лицея-интерната получают максимальные результаты на ЕГЭ (2015г.- 4 чел., 2016г. - 6 чел., 2017г. - 6 чел., 2018г.- 9 человек, 2019 г.- 15 человек, 2020 г.- 11 человек, 2021 г. - 11человек, 2022 г. – 7 человек).

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 14 лет

Годы \ Этапы	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Школьный этап (количество номинаций/ учащихся/участий/победител ей и призеров)	18/164/ 654/146	21/156/ 636/83	19/163/ 1088/83	19/168/ 549/89	19/176/ 557/95	19/183/ 634/95	19/177/ 835/270	19/176/ 718/239	19/175 447/162	19/189 471/223	19/165/ 439/223	19/162/ 670/315	19/165/ 762/306
Муниципальный этап (количество номинаций/ учащихся/участий/победител ей и призеров)	18/146/ 290/59	21/83/ 282/77	19/83/ 290/77	19/89 /206/79	19/95/ 272/82	19/95/ 284/98	19/99 /308/72	19/101/ 321/65	19/98 175/79	19/100 233/78	19/122 223/67	19/115 315/100	19/116 306/115
Региональный этап (количество номинаций/ учащихся/участий/победител ей и призеров)	18/59/ 131/28 (4+24)	20/77/ 131/36 (8+28)	19/77/ 111/39 (1+38)	18/79/ 131/39 (6+33)	12/82/ 140/28 (6+22)	12/79 95/32 (6+26)	12/72/ 113/38 (7+31)	12/65/ 95/57 (14+43)	12/79/ 82/35 (6+29)	12/78 121/67 (17+50)	12/67/ 108/55 (18+37)	18/65/ 95/39 (10+29)	18/63 93/43 (9+34)
Заключительный этап (количество номинаций/ учащихся/участий/победител ей и призеров)	4/4/2	7/7/1	3/3/2	46/2	4/6/0	4/4/1	7/7/5	5/5/0	0/0/0	5/5/1	6/7/3	3/3/2	2/2/2

В 2022/2023 учебном году из 165 обучающихся лицея-интерната 63 приняли участие в РЭ ВсОШ, из них 44 лицеистов стали победителями и призерами (69%). Губернаторский лицей вновь доказал лидирующие позиции в рейтинге школ Оренбургской области. На заключительный этап ВСОШ вышли 2 лицеиста: Зверков Максим, 11 класс, стал призером по географии; Жангазиев Алихан, 9 класс, стал призером по биологии.

Лицей – интернат является региональной площадкой для проведения значимых мероприятий не только регионального, но и федерального уровней, таких как: заключительные этапы Всероссийских олимпиад (ФИЗТЕХ, СПбГУ, НИУ МИЭД, КФУ), Всероссийского конкурса исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, Межрегионального химического турнира (МГУ), Регионального географического турнира.

На протяжении последних четырёх лет, по итогам года, Российский совет олимпиад школьников объявляет благодарность педагогическому коллективу лицея-интерната «За вклад в формировании эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также подготовку победителей и призеров олимпиад школьников, включенных в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации».

1.4. Оценка организации учебного процесса

Лицей-интернат осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

Уровень образования	ООО	СОО
Нормативный срок освоения образовательной программы	5 лет	2 года

Динамика численности обучающихся:

Учебный год	Количество классов (ООО/СОО)	Количество обучающихся (ООО/СОО)
2022-2023	10 (3/7)	155 (53/102)
2021-2022	10 (3/7)	162 (48/114)
2020-2021	10 (3/7)	189 (40/149)
2019-2020	10 (2/8)	175 (39/136)
2018-2019	9 (2/7)	175 (58/117)
2017-2018	9 (3/6)	174 (43/131)
2016-2017	9 (2/7)	178 (23/156)

Данные сохранности контингента обучающихся:

Всего обучающихся	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2022/2023
На начало учебного года	193	188	187	202	183	169
На конец учебного года	176	175	175	189	162	155
Зачислено в течение года	10	4	3	7	1	1
Выбыло в течение года	29	16	15	20	22	13
Закончили 9,11 классы	24/74	38/55	39/61	23/75	30/62	9/11
Причины						
По болезни	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Перевод в другое ОО	29	16	15	20	20	13
Закончили экстерном	нет	нет	нет	нет	нет	нет
По неуспеваемости	нет	нет	нет	нет	нет	нет
По совершению правонарушений	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Другие причины	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Вывод: Выбытие обучающихся происходит по следующим причинам: не все ребята могут адаптироваться в условиях общежития и жить вдали от родителей, не справляются с учебной нагрузкой. Зачисление новых учеников идет за счет резерва для полного укомплектования класса. Педагогический коллектив в течение года ведет систематическую работу по сохранению контингента (психолого-педагогические консультации, работа с родителями, малые педагогические советы, индивидуальная работа с учащимися, оказание психологической помощи).

Учебный план основного общего образования:

фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Оренбургской области с русским языком обучения, обеспеченных программно-методическим комплектом, перешедших на ФГОС ООО. При конструировании учебного плана учитывались особенности организации образовательного процесса на втором уровне школьного образования:

- усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);

- использование практик, групповых и индивидуальных консультаций, тьюторское сопровождение для формирования учебной самостоятельности подростков;

- новые подходы к домашним заданиям;

В учебном плане представлены все предметные области основной образовательной программы.

Структура учебного плана включает 2 раздела: обязательная часть (учебная деятельность в урочной форме) составляет 70 % от всего времени, отведенного на каждую предметную область и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 30 %.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена:

Элективный курс «Основы финансовой грамотности», т.к. лицей-интернат является опорной площадкой Центробанка России по внедрению финансовой грамотности среди населения;

Режим работы в 8-9-х классах – 5 – дневная неделя.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на всех уровнях образования – за год. Проведение промежуточной аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья».

В структуру учебного плана среднего общего образования лицея-интерната входят:

1. Федеральный компонент (инвариантная часть), в котором обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ;

2. Региональный компонент (вариативная часть), отвечающий целям региональной образовательной политики;

3. Школьный компонент, обеспечивающий переход на профильное обучение школьников, индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывающий запросы родителей, обучающихся, направленный на организацию проектной деятельности обучающихся, для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента БУПа, для дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и является частью образовательной программы. Учебный план предусматривает обеспечение

государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования.

Учебный план предусматривает:

Профиль класса	Классы
Естественно-научный	10а, 11а
Технологический	10б, 11б
Гуманитарный	10в, 11в

Режим работы в 10-11-х классах – 6 – дневная неделя. Продолжительность учебного года составляет – 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут.

При проектировании учебного плана учитывалось, что ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). В 10 классе предусмотрено 34 учебные недели, в 11 классе - 33 учебные недели. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

При проектировании учебного плана учитывалось важное требования ФГОС СОО - профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего было необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Открытие профиля в лицее-интернате обусловлено выбором обучающимися и их родителями (законными представителями) во время подачи заявления на конкурсные испытания в лицее-интернате. Большинство обучающихся и их родителей (законных представителей) выбирают естественно-научный, технологический и гуманитарный профили.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, сельское хозяйство и др. Поэтому в данном профиле для

изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В учебный план входят 8 обязательных предметов: Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами русский язык (Б) и литература (Б). Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом математика (У). Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом иностранный язык (английский, немецкий) (Б). Предметная область «Естественные науки» представлена предметом астрономия (Б). Предметная область «Общественные науки» представлена предметом история (Б). Предметная область «Физическая культура, экология и ОБЖ» представлена предметами физическая культура (Б) и ОБЖ (Б). Предмет физическая культура в 11 классе реализуется в расчете 2 часа в неделю в урочное время и 1 час во внеурочное время.

Учебные предметы по выбору: Предметная область «Родной язык и родная литература» представлены предметом родной язык (русский) (Б). Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом информатика (Б). Предметная область «Естественные науки» представлена предметами химия (У), биология (У), физика (Б). Предметная область «Общественные науки» представлена предметами география (Б), обществознание (Б).

Дополнительные учебные предметы: Предметная область «Естественные науки» представлена предметом биология растений и животных (ЭК) в 11 классе.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В учебный план входят 8 обязательных предметов: Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами русский язык (Б) и литература (Б). Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом математика (У). Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом иностранный язык (английский, немецкий) (Б). Предметная область «Естественные науки» представлена предметом астрономия (Б). Предметная область «Общественные науки» представлена предметом история (Б). Предметная область «Физическая культура, экология и ОБЖ» представлена предметами физическая культура (Б) и ОБЖ (Б). Учебные предметы по выбору: Предметная область «Родной язык и родная литература» представлены предметом родной язык (русский) (Б). Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом информатика (У). Предметная область «Естественные науки» представлена предметами химия (Б), биология (Б), физика (У). Предметная область «Общественные науки» представлена предметами география (Б), обществознание (Б).

Дополнительные учебные предметы: Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом Решение задач повышенной сложности по математике (ЭК) в 11 классе.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, юриспруденция, общественные отношения и др. Поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Общественные науки» и «Иностранные языки».

В учебный план входят 8 обязательных предметов: Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами русский язык (Б) и литература (Б). Литература в 10 классе усилена одним часом, для качественной подготовки к итоговому сочинению. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом математика (Б). Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом иностранный язык (английский, немецкий) (Б). Предметная область «Естественные науки»

представлена предметом астрономия (Б). Предметная область «Общественные науки» представлена предметом история (У). Предметная область «Физическая культура, экология и ОБЖ» представлена предметами физическая культура (Б) и ОБЖ (Б).

Учебные предметы по выбору: Предметная область «Родной язык и родная литература» представлены предметом родной язык (русский) (Б). Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом информатика (Б). Предметная область «Естественные науки» представлена предметами химия (Б), биология (Б). Предметная область «Общественные науки» представлена предметами география (Б), обществознание (Б), право (У), экономика (У). В связи с массовым выбором детей ЕГЭ по обществознанию, данный предмет усилен двумя часами.

Дополнительные учебные предметы: Предметная область «Общественные науки» представлены предметами: в 11 классе дискуссионные вопросы истории России (ЭК), в 10 классе исторические деятели России IX-XXI вв. (ЭК). Предметная область «Иностранные языки» представлена в 10 классе предметом коммуникативная грамматика (ЭК), в 11 классе культуроведение Великобритании (ЭК). Предметная область «Русский язык и литература» представлена в 11 классе предметом основы литературоведения: пути анализа художественного текста (ЭК).

Лицей работает по ВУЗовской системе. Уроки в классах ведутся парами. Качество обучения в профильных классах отслеживается по итогам зимней и весенней сессий (промежуточная аттестация). Экзамены в зимнюю сессию обучающиеся сдают в устной форме, в весеннюю в письменной в форме ЕГЭ. В индивидуальных случаях по письменному заявлению учителя форма экзамена может быть изменена.

Вывод: таким образом, учебный план ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья» на 2021-2022 уч. год в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, отражает процессы модернизации современного образования. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями и т.д.

Внутришкольный контроль (далее - ВШК)

Вся представленная статистика образовательного процесса, его качественные показатели взаимосвязаны и являлись в течение учебного года источником планирования ВШК. Достижение положительных результатов в образовательном процессе невозможно без осуществления контроля за качеством образования, который осуществлялся через ВШК за качеством образования. В основу ВШК положен анализ результатов труда учителя и состояние учебно-воспитательного процесса.

Основные задачи ВШК:

1. Диагностика учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности и совместного творчества между учителем и учеником, руководителем и учителем.

2. Повышение ответственности педагогов, осуществление внедрения новых передовых технологий в практику преподавания.

3. Совершенствование системы контроля над состоянием и ведением школьной документации.

ВШК осуществляется по семи основным направлениям:

Вид контроля	Содержание	Сроки
1. Фронтальный	Комплектование классов, организация дополнительного образования, обеспеченность учебниками, соблюдение правил по ТБ, анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д.	На начало года

2. Классно-обобщающий	Адаптация 8,9,10-х классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к ГИА и др.	Согласно плану
3. Персональный	Изучение системы учителей претендующих на первую и высшую квалификационную категорию, методическая помощь молодым специалистам.	В течение года
4. Контроль за качеством знаний обучающихся	Организация и проведение мониторинговых работ, проведение пробных экзаменационных работ, анализ ГИА.	Согласно плану
5. Контроль за качеством преподавания	Посещение уроков.	В течение года
6. Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, практических, лабораторных работ и т.д.	По четвертям
7. Контроль за состоянием внутришкольной документации	Проверка классных журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, подготовки контрольно-измерительных материалов.	Согласно плану

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, при заместителях директора, на педсоветах, заседаниях МО, психолого-педагогических консилиумах. По итогам контроля составлялись справки, принимались решения, издавались приказы по лицею.

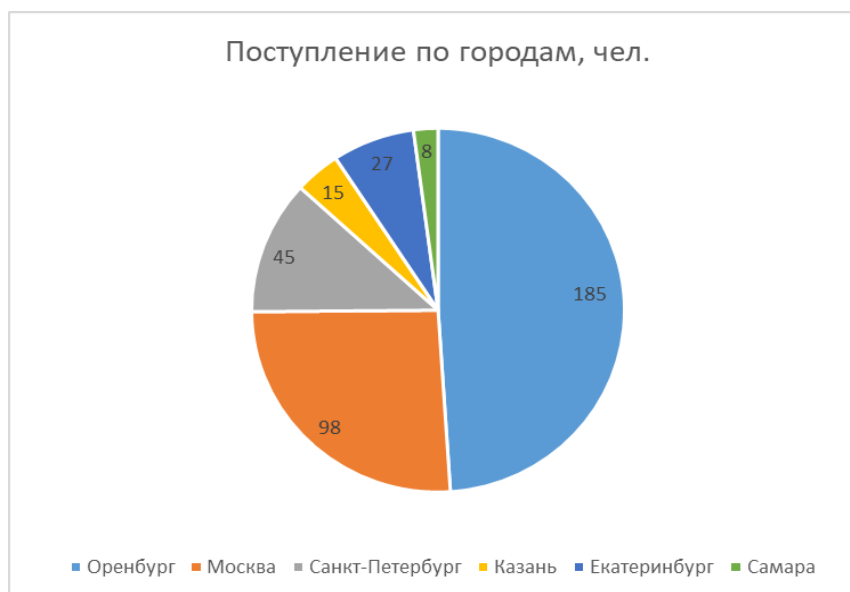
1.5. Оценка востребованности выпускников

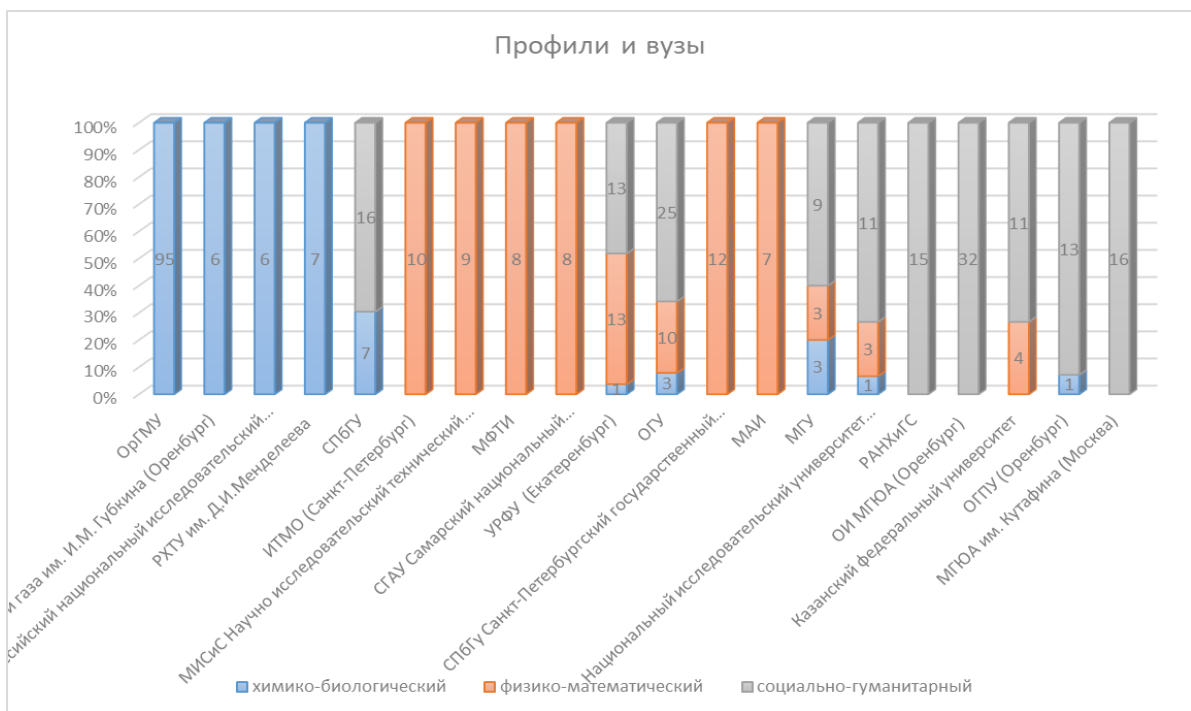
Таблица. Востребованность выпускников

Выпуск	Основная школа			
	Всего	Поступили в 10-ый класс лицея	Поступили в 10-й класс другой ОО	СПО
2018	38	34	4	0
2019	39	35	4	0
2020	23	20	3	0
2021	30	18	9	3
2022	29	21	6	2
2023	34	24	7	3

Выпуск	Средняя школа				
	Всего	Поступили в ВУЗ	СПО	Устроились на работу	Ушли на срочную службу по призыву
2018	55	53	0	2	0
2019	61	59	2	0	0
2020	75	75	0	0	0
2021	62	62	0	0	0
2022	51	49	0	1	1
2023	48	45	0	2	1

Выпускники 9-го класса продолжают обучение в профильных классах лицей-интерната, незначительное количество возвращается в образовательные организации по месту жительства. Выпускники 11-х классов поступают в ВУЗы страны на бюджетной основе. Из 34 выпускников 9-го класса в лицей-интернат на конкурсной основе поступили 24 человека. Из 48 выпускников 11 классов поступило на бюджетной основе в высшие учебные заведения РФ 48 человек (100%).





По результатам независимой оценки лицей-интернат вошел в ТОП-200 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (2023г.).

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На 1 января 2023 года (2 полугодие 2022/2023 учебного года) в лицее-интернате работало 30 педагогических работника: (16 учителей, 4 члена администрации (директор, 3 заместителя); педагог-психолог, педагог-библиотекарь, 8 воспитателей. Среди них 1 кандидат наук (Ананьев Д.В.), 3 магистра педагогики (Уржумов А.А., Иванченко Т.В., Жантурганова Ю.А.).

На 1 сентября 2023 года (1 полугодие 2023/2024 учебного года) в лицее учебно-воспитательный процесс осуществляло: 19 учителей; из них 17 (89%) учителей и 7 воспитателей (87%) имеют высшую квалификационную категорию. 2 учителя (Федосова О.И., учитель английского языка; Недбайло М.А, учитель технологии) и 1 воспитатель (Калинина И.Н.) имеют первую квалификационную категорию.

11 педагогов - победители конкурса «Лучшие учителя РФ», награждены грантом ПНП «Образование» (Ивенина Т.В., Охитина Е.К., Телембаева О.В., Уржумов А.А., Уржумова Е.А., Терехова А.В., Гарифуллина О.Н., Мольков А.А., Коробкова В.С., Ишбердина Ю.Н., Иванникова О.В.);

1 учитель награжден знаком «Отличник народного просвещения» (Ананьев Д.В.)

3 учителя награждены знаком «Почётный работник общего образования» (Охитина Е.К., Уржумова Е.А., Ивенина Т.В.);

3 учителя имеют звание «Ветеран труда» (Ивенина Т.В., Телембаева О.В., Ананьев Д.В.);

11 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ (Ивенина Т.В., Охитина Е.К., Телембаева О.В., Уржумова Е.А., Уржумов А.А., Терехова А.В., Гарифуллина О.Н., Андреева Н.В., Коробкова В.С., Мольков А.А., Ишбердина Ю.Н.)

В целях реализации постановление Правительства Оренбургской области от 04.07.2019 № 484-пп «О мерах по созданию в Оренбургской области центра выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Оренбургской области был создан «Центр выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин», Оренбургская область» (далее - Центр); утверждено Положение о Центре и штатное расписание, что привело к качественным кадровым изменениям и поспособствовало новым направлениям развития.

Численность работников на конец 2023 года (1 полугодие 2023/2024 учебного года) – 104 человека (93 основных работника (в т.ч. 7 – в декретном отпуске), 11 совместителей).

Из них:

1. Руководящие работники – 7 человек (директор, 3Д УР, 3Д НР, 3Д ВР, 3Д АХЧ, 3Д по ИКТ, 3Д по безопасности, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель Центра);

2. Учителя-предметники – 19 (14 основных учителей + 4 по совмещению из числа администрации; + 1 совместитель);

3. Другие педагогические работники:

3.1. Педагог-психолог – 1;

3.2. Педагог- библиотекарь – 1

3.3. Воспитатели – 8

3.4. Педагоги в декретном отпуске – 4

4. Центр (структурное подразделение)-42 работника (3 в декретном отпуске)

5. Вспомогательный и технический персонал – 29 (+1 совместитель)

Средний возраст учителей – 49 лет

Средний возраст воспитателей -53 года

Педагогический стаж:
от 5 до 10 лет – 1 человек
от 10 до 15 лет – 4 человека
от 15 до 20 лет – 6 человек
выше 20 лет – 8 человек

По итогам 2023 года награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, победитель конкурса лучших учителей РФ - Ишбердина Ю.Н.

В 2023 году традиционно использованы следующие формы повышения профессионального мастерства педагогов:

- педагогические советы;
- методические совещания;
- аттестация педагогов;
- проблемные семинары, вебинары, круглые столы, практикумы;
- курсы повышения квалификации (очные, очно-заочные, дистанционные);
- предметные и проблемные творческие группы;
- школа передового опыта: открытые уроки, мастер-классы;
- публикации в изданиях разного уровня.

Процесс повышения квалификации проходит непрерывно, так как используются современные возможности дистанционного обучения на образовательных порталах «Фоксфорд», «Мой университет»; участие в проектах сетевых педагогических сообществ: «Сеть творческих учителей», «Мультиурок», «Инфоурок» и др., а также на фестивалях и летних школах для педагогов (проект ОЦ «Сириус»).

Используемые формы повышения квалификации учителей охватывают всех педагогов, которые претендуют на новый уровень профессиональных отношений и новое качество профессиональной деятельности. Администрация и учителя лицея-интерната пропагандируют свой опыт, активно участвуя во многих научно-методических мероприятиях: конференциях, семинарах, педсоветах, методических совещаниях, профессиональных конкурсах, фестивалях, открытых уроках, мастер-классах.

Таблица. Курсовая подготовка педагогических работников в 2022/2023 учебном году

Ф.И.О. педагога	Наименование курсов
Жантурганова Ю.А. директор, учитель биологии высшей квалификационной категории	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Биология», 72 часа, г. Москва, 24.11.2023г., ФГБНУ ФИПИ; Повышение квалификации по программе «Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в т.ч. в обособленных структурных подразделениях организации», г. Смоленск, 72 часа, февраль, 2023г.; Повышение квалификации по программе «Программа повышения квалификации руководителей и работников ГО, органов управления ОТП РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области ЧС и защиты от ЧС», г. Оренбург, 36 часов, октябрь 2023г.; Свидетельство участника форума по вопросам дополнительного образования «Человек как предмет воспитания» (К.Д. Ушинский), г. Санкт-Петербург, май 2023г.; Сертификат участника онлайн-семинара «Что нового в

	<p>законодательстве об образовании в 2023 году», г. Москва, Актион-Образование, 04.10.2023г.;</p> <p>Сертификат участника заочной видеолекции «Изменения в сфере проверок школ/детских садов Рособнадзором», г. Липецк, 2023г.</p> <p>Сертификат участника Всероссийской научно-методической конференции «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры», г. Оренбург, февраль 2023г.</p>
<p>Ивенина Т.В., заместитель директора по НР, учитель физики и астрономии высшей квалификационной категории</p>	<p>Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке ЕГЭ», ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области», 36 часов, февраль, 2023 год</p> <p>Обучающий курс «Современные практики работы учителя в условиях реализации ФГОС», АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 4 часа, ноябрь, 2023 год</p> <p>Обучающий курс «Учитель-наставник: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды», АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 16 часов, ноябрь 2023 год</p> <p>Обучающий курс «Работа с одаренными детьми в образовательном учреждении», АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 2 часа, ноябрь 2023 год</p> <p>Участник фокус – группы всероссийского исследования качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий», АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», ноябрь 2023 год</p>
<p>Андреева Н.В., заместитель директора по УР</p>	<p>Повышение квалификации «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» (продвинутый уровень), ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», 36 часов, январь 2023 год</p>
<p>Федосова О.И., заместитель директора по ВР, учитель английского языка первой квалификационной категории</p>	<p>Программа повышения квалификации руководителей и работников ГО, органов управления ОТП РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области ГО и защиты от ЧС, март, 2023 год</p> <p>Областной семинар «Патриотическое воспитание как средство формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся с ОВЗ», апрель 2023 год</p>
<p>Гарифуллина О.Н., учитель истории высшей категории</p>	<p>Программа подготовки членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА (история), ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области», 36 часов, январь, 2023 год</p> <p>Повышение квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения РФ», 58 часов октябрь-декабрь, 2022 год</p> <p>Повышение квалификации «Актуальные вопросы истории России в современных условиях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 часов, июнь 2022 год</p>
<p>Иванченко Т.В., учитель информатики и физики высшей квалификационной категории</p>	<p>Повышение квалификация «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, курсы ПК «Цифровая экосистема ДПО, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», март-май 2022 года</p> <p>Программа повышения квалификации «Быстрый старт в искусственный интеллект», ФГАОУ ВО «МФТИ (НИУ)», 72 часа, октябрь, 2023 год</p>

Ишбердина Ю.Н., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории	Повышение квалификации «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» (продвинутый уровень), ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», 36 часов, январь 2023 год Программа подготовки членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА (русский язык), ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области», 36 часов, февраль, 2023 год
Коробкова В.С., учитель английского языка высшей квалификационной категории	Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке ЕГЭ», ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области», 36 часов, март 2023 год Программа «Технология подготовки одаренных детей к интеллектуальным состязаниям», 16 часов, ГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», апрель 2022 год
Иванникова О.В. учитель английского языка высшей квалификационной категории	Программа подготовки членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА (английский), ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области», 36 часов, декабрь, 2022 год Свидетельство о независимой диагностике в формате ЕГЭ по предмету: Английский язык (письменная+ устная части), МЦКО, г. Москва, июль 2023 год
Мольков А.А., учитель математики высшей квалификационной категории	Повышение квалификации «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» (продвинутый уровень), ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», 36 часов, январь 2023 год
Охитина Е.К., учитель математики высшей квалификационной категории	Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке ЕГЭ», ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области», 36 часов, 2023 год
Телембаева О.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории	Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке ЕГЭ», ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области», 36 часов, 2023 год Обучающий семинар «Расширение культурного кругозора современного школьника», г. Санкт-Петербург, ноябрь 2023 год Курсы повышения квалификации «Путь к финансовой грамотности», Технический университет., г. Самара, декабрь, 2023 год
Терехова А.В., учитель истории, обществознания и права	Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке ЕГЭ по обществознанию», ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области», 36 часов, 2023 год Программа повышения квалификации «Методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС», 72 часа, ООО «Инфоурок», ноябрь, 2023 год
Уржумова Е.А., учитель химии высшей квалификационной категории	Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение деятельности учащихся по подготовке к Всероссийской олимпиаде по химии», БНОФ наследия Д.И.Менделеева, г. Москва, 2023 год Курсы повышения квалификации «Педагогическое наставничество – эффективный путь развития и внедрения современных образовательных технологий в учебном процессе», БНОФ наследия Д.И.Менделеева, г. Москва, апрель 2023 год
Шаруда Н.К., учитель биологии и экологии высшей	Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке ЕГЭ», ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области», 36 часов, март, 2023 год Дополнительная профессиональная программа повышения

квалификационной категории	квалификации «Современная биомедицина в школьном курсе биологии: теория и практика», Образовательный фонд «Талант и успех», федеральная территория «Сириус», август 2023 год
----------------------------	--

Выше приведенные данные свидетельствуют о высоком профессиональном уровне педагогического коллектива, способного решать сложные задачи и проблемы.

По итогам независимой оценки лицей-интернат с 2014 года входит в ТОП-500 школ России, продемонстрировавших высокие образовательные результаты; ТОП-100 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников по социально-гуманитарному, биолого-географическому и социально-экономическому профилям; ТОП-200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся.

В 2023 году лицей-интернат вошел в ТОП-200 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников и занял 1 место в рейтинге лучших школ Оренбургской области согласно исследованию, проведенному рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика). Исследование проводится ежегодно при поддержке и участии более 50 ведущих ВУЗов страны. С его полными официальными результатами можно ознакомиться на сайтах рейтингового агентства (https://raex-a.ru/rankings/school_2022) и его интернет-издания RAEX (<https://raex-rr.com/education/schools>).

Рейтинговое агентство RAEX информирует об успехах школы руководство РФ, Минобрнауки РФ, Рособнадзора, Российский союз ректоров, а также руководство Оренбургской области. Материалы рейтинга опубликованы агентством «ТАСС», газетой «Коммерсант-Наука», электронным СМИ «RAEX Rating Review», широко цитируются федеральными и региональными СМИ).

В 2023 году Российский совет олимпиад школьников объявил благодарность педагогическому коллективу «За вклад в формировании эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также подготовку победителей и призеров олимпиад школьников, включенных в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации»

В 2023 году, по итогам Конкурса по предоставлению в 2023 году грантов в форме субсидий на оказание государственной поддержки образовательным организациям, реализующим основные образовательные программы дошкольного, основного, среднего общего образования, активно внедрявшим лучшую практику государственного управления, лицей стал победителем и получил грант в размере 600 тыс. рублей.

Вывод. Высокий статус лицей-интерната как образовательного учреждения образцовой педагогической культуры, высокого уровня обучения и воспитания обучающихся достигнут.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Научно-методическая работа (далее – НМР) рассматривается как один из важных объектов управления в лицее, которая придает целостность процессу совершенствования профессионального уровня педагогов и развитию личностного потенциала лицеистов.

Управление научно-методической работой, входя в общую систему управления лицеем, носит опережающий характер, выражающийся в разработке и реализации стратегической Программы его развития.

В лицее-интернате разработана модель управления НМР, которая обладает организационной структурой, ориентированной на повышение эффективности научно-методической работы; выявлены основные особенности и содержание научно-методической работы в лицее в современных условиях; выявлены и реализуются условия эффективного управления научно-методической работой в лицее.

Научным руководителем лицея-интерната является доктор педагогических наук, профессор ОГУ Н.А. Каргапольцева. Научный консультант – доктор педагогических наук, профессор, проректор ОГУ А.В.Кириякова.

Научно - методический совет (далее – НМС) создан с целью осуществления научно-методической работы и инновационного развития ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья», а также планирования, организации и координации деятельности экспериментальных площадок.

Научно - методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива лицея-интерната и методических кафедр в отдельности.

Методическая проблема, над которой работал педагогический коллектив в 2023 году: «Формирование эффективных индивидуальных моделей подготовки учащихся, обеспечивающих качественное расширение спектра личностных возможностей и траекторий учащихся».

Высшей формой коллективной научно-методической работы является Педагогический совет. Педагогический совет в школе – место, где каждый член педагогического коллектива имеет право быть услышанным, где общие проблемы решаются вместе, где дается старт новым начинаниям и подводятся итог уже проделанной работы.

Таблица 2.1. Педагогические советы

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
1	«Система образования Лицея-интерната в условиях создания единого образовательного пространства»	Август, 2023	Жантурганова Ю.А., директор; Андреева Н.В., заместитель директора по УР; Ивенина Т.В.- заместитель директора по НР; Федосова О.И., заместитель директора по ВР
2	«Повышение качества образования. Переход на новую систему оценивания результатов, систему средневзвешенного оценивания»	Октябрь, 2023	Андреева Н.В., заместитель директора по УР Микиртычева И.В., заместитель директора по ИКТ
3	«Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях создания единого образовательного пространства»	Декабрь, 2023	Федосова О.И., заместитель директора по ВР; рабочая группа педагогов и воспитателей

	Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики»		
4.	«Научно-методическая работа в условиях внедрения ФГОС СОО и Новой программы развития лицея-интерната на до 2026 гг.»	Март, 2024	Ивенина Т.В., заместитель директора по НР; руководители методических кафедр.

В подготовке и проведении педагогических советов принимают активное участие администрация школы, научно-методический совет, творческие группы педагогов, предметные кафедры. Решения, принимаемые на педсоветах, имеют четкую направленность и выполняются в обязательном порядке. Качество выполнения решений педсовета обсуждается на следующем заседании, если необходимо проводится необходимая коррекция.

В целях совершенствования содержания образования и его учебно-методического обеспечения, организации и руководства научно-исследовательской работой педагогического коллектива, внедрения в практику работы инновационных технологий, в лицее-интернате работает Научно-методический совет, который выполняет роль связующего звена между деятельностью педагогического коллектива и системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым опытом работы педагогов.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика.

Информационное обслуживание и основные характеристики библиотеки:

№ п/п	Наименование показателя	Величина показателя
1	Число посадочных мест для пользователей библиотеки	9
2	Оснащенность персональными компьютерами	1
3	Из них доступ к сети Интернет	1
4	Наличие электронного каталога	да
5	Наличие принтера	1
6	Наличие ксерокса	1

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

№ п/п	Наименование показателя	Поступило экземпляров за 2023 год	Выбыло экземпляров за 2023 год	Состоит экземпляров на конец 2023 года
1	Объем фонда библиотеки	438	0	16 417
Из них:				
2	Учебники	435	0	4 730
3	Учебные пособия	0	0	2890
4	Художественная литература	0	0	7126
5	Справочные материалы	3		1 671
6	Аудиовизуальные документы	0	0	62

Показатель читательской активности и книговыдачи

Показатели	Декабрь, 2023
Количество учащихся	163
Количество читателей	163
Обеспеченность учебниками	100%
Книговыдача учебников	3015
Книговыдача художественной литературы	1543

Оценка:

Библиотека лицея-интерната представляет собой абонемент и читальный зал. Так как библиотека обеспечивает каждого обучающегося учебниками, то он является читателем библиотеки. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в утвержденный федеральный перечень. Заключен договор с областной научной библиотекой имени библиотекой имени Н.К. Крупской об использовании книг в абонементе. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.9. Оценка материально-технической базы

Лицей-интернат расположен в двух корпусах (учебный корпус и общежитие). В третьем корпусе располагается Центр «Гагарин», который является структурным подразделением лицея-интерната. Лицей-интернат располагает материально-технической базой, достаточной на сегодняшний день для образовательной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся.

Учебный корпус (2-этажное здание с цоколем) объект культурного наследия «Пансион гражданской гимназии 3-я четверть XIX в» проектная мощность которого составляет 160 обучающихся (на 31 декабря 2023 года обучается 163 человека).

Материально-техническое оснащение ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне основного общего и среднего общего образования на 100 процентов. В Лицее-интернате оборудованы 13 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, наглядными пособиями, оборудованием в том числе:

1. лаборантская по физике;
2. лаборантская по химии;
3. компьютерный класс;
4. типография;
5. спортивный зал;
6. гимнастический зал;
7. столовая;
8. актовый зал;
9. конференцзал.

На цокольном этаже здания оборудованы спортивный и гимнастические залы, раздевалки для девочек и мальчиков, столовая и пищеблок.

Обучающиеся лицея-интерната обеспечены горячим шестьюразовым питанием, которое осуществляется через столовую (86 посадочных мест в две смены). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором лицея-интерната.

Качественно изменилась оснащенность классов: классы оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, дополнительным оборудованием для спортивного зала. В 2023 году был приобретен комплект оборудования для проведения игры «Что? Где? Когда?»

Перечень технических средств, используемых в образовательном процессе:

№ п/п	Наименование ТСО	Наличие (шт.)
1	Телевизоры	11
2	Интерактивные доски	6
3	Интерактивные панели	8
4	Видеостены	1
5	Компьютеры	257
6	Ноутбуки (из пункта 5)	180
7	Моноблоки (из пункта 5)	43
8	Документ-камеры	13
9	Проекторы	27
10	Графические планшеты	30
11	Интерактивные графические дисплеи	4
12	Планшеты	34

13	Видеокамеры	6
14	Принтеры	8
15	Принтеры цветные	1
16	МФУ	51
17	Сканеры	4
18	Активная акустическая система	27

Имеется доступ к глобальной телекоммуникационной сети Интернет, скорость доступа 100 Мбит/сек.

Оснащенность компьютерной техникой: 1,8 ед. на 1 чел

Общежитие (4 этажное здание) проектная мощность 156 человек. В общежитии расположены 30 блоков по 2 комнаты в каждой на 2 и 4 человека, блоки оборудованы санузлами с душевой кабиной и санузлом. Имеется: кабинеты самоподготовки, библиотека, шахматный зал, тренажерный зал с новыми тренажерами, буфеты, кабинет педагога-психолога.

В холлах общежития оборудованы места для отдыха с удобной мягкой мебелью и телевизорами.

В 2023 году:

1. В учебном корпусе:

1.1. Выполнен текущий ремонт аварийного участка водоснабжения;

1.2. Выполнен косметический ремонт в помещениях учебного корпуса пищеблока, спортивного и гимнастического зала, раздевалок, учебных кабинетов, санузлов и коридоров.

2. В общежитии:

2.1. Выполнен косметический ремонт в комнатах для проживания, коридорах, лестницах;

2.2. Проведена частичная замена радиаторов отопления;

2.3. Проведен текущий ремонт узла учета тепловой энергии;

3. На территории лицея-интерната проведен:

3.1. Демонтаж здания гаража по адресу: г. Оренбург, ул. Советская, д. 18, строение 2;

3.2. Капитальный ремонт (реставрация) объекта культурного наследия "Кладовая 1-я половина XIXв. Классицизм" г. Оренбург, ул. Советская, д. 18. На сумму 8 350,38 тыс. руб.

4. Разработана проектно-сметная документация на благоустройство территории и капитальный ремонт пожарной сигнализации учебного корпуса.

В собственности лицея-интерната имеются транспортные средства:

LADA Priora 217030 (Т 614 СЕ 56);

Ford Transit (А 116 НС 156);

FordTransit (А 824 НУ 156).

Об антикоронавирусных мерах

В ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья» в течение 2023 года продолжалась профилактика коронавирусной инфекции и кори. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20, так в лицей-интернате:

1. Имеются в наличии бесконтактные термометры;

2. Установлены передвижные рециркуляторы для каждого кабинета;

3. При входе, в столовой, санузлах установлены средства устройства для антисептической обработки рук;

4. Закуплены маски медицинские и перчатки.

5. Разработаны графики генеральных уборок, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

6. На стендах в учебном корпусе, общежитии и на сайте ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей;

7. Ежедневно проводится термометрия учащихся и сотрудников с записью температуры в журнал.

Перечень документов, регламентирующий функционирование лицея-интерната в условиях коронавирусной инфекции:

1. СанПИН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

2. Приказ об организации работы от 31.08.2023 г. № 299 «О работе лицея-интерната по антикоронавирусным санитарным правилам».

Питание организовано со 100% охватом учащихся, стоимость бесплатного шестиразового питания в день составляет 317,72руб.

Средняя начисленная заработная плата педагогических работников в 2023 году составляет 44926,41 руб., в том числе учителей 53760,42 руб., прочего персонала - составляет 31787,82 руб.

В 2023 году финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств субсидии областного бюджета составило 93 429 620 руб., в том числе по целевым статьям:

- на предоставление общего образования по программам повышенного уровня 52 054 700,00 рублей;

- на обеспечение функционирования центра выявления и поддержки одаренных детей 40 290 500,00 руб.;

- на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы в размере 808 620,00 руб.;

- на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации в размере 275 800,00 руб.

Фактические расходы в разрезе отдельных статей за 2023 год:

Статьи расхода	Выплаты
Заработная плата	45 634 021,69
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	127 637,85
Начисления на оплату труда	13 702 308,11
Иные выплаты персоналу учреждений(командировочные расходы)	539 860,92
Услуги связи	167 200,00

Транспортные услуги	299 713,34
Коммунальные услуги	3 022 316,39
Возмещение затрат за коммунальные услуги по договору безвозмездного пользования	1 162 822,51
Услуги по содержанию имущества (капитальный ремонт, дератизация, ремонт и техобслуживание систем и оборудования, пр.)	10 631 642,95
Прочие услуги (оплата по договорам ГПХ, услуги охраны, приобретение программного обеспечения, курсы повышения квалификации, сопровождение и обновление информационных систем, подписка на периодические издания, справочно-информационные системы, разработка ПСД и госэкспертиза ПСД и пр.)	14 048 731,30
Налоги, пошлины и сборы(земельный налог, налог на имущество)	289 300,00
ОСАГО	22 616,26
Увеличение стоимости материальных запасов, в т.ч.:	14 544 607,75
Продукты питания	10 769 761,26
ГСМ	420 003,65
Строительные материалы	942 317,34
Мягкий инвентарь (постельное белье и спецодежда, средства индивидуальной защиты-самоспасатели Феникс)	1 147 123,58
Бланки аттестатов и медали	41 940,82
Прочие материальные запасы	5 724 105,73
Увеличение стоимости основных средств	6 784 304,55
Итого	115 351 543,94

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Система мониторинга качества образования в ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья» – это система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования ОО в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям учащихся и их родителей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования. ВСОКО реализуется в соответствии с Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья».

Задача ВСОКО – контролировать качество образования в школе (п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273). Однако эта же задача присутствует в различных процедурах мониторинга и оценки – внутренних и внешних.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления лицеем-интернатом, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса лицея-интерната.

К основным процедурам оценки качества образования можно отнести:

- ✓ самообследование – раз в год;
- ✓ аккредитационный мониторинг – раз в три года. Лицей-интернат прошел его в ноябре 2023 года, пороговые значения итогового балла достигнуты;
- ✓ надзор в сфере образования – раз в 3-4 года в зависимости от категории;
- ✓ независимую оценку качества условий образовательной деятельности – по плану общественного совета. Лицей-интернат прошел независимую оценку условий образовательной деятельности (НОКО) в ноябре 2023 года.

Оценка качества образования в лицее-интернате осуществляется посредством существующих системы контроля и экспертной оценки качества образования:

- ГИА;
- мониторингом образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований и анкет.

Объектами оценки качества образования являются:

Качество содержания образования

Качество условий образования

Качество результатов образования

Предмет оценки качества образования:

качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ОУ, условия их реализации;

эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы;

отчеты работников лицея-интерната.

Итоговые значения НОКО 2023

Критерии, характеризующие общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, в отношении которых проведена независимая оценка		
1	Открытость и доступность информации об организации	98,97
2	Комфортность условий предоставления услуг, включая время ожидания предоставления услуг	98,65
3	Доступность услуг для инвалидов	85,43
4	Доброжелательность вежливость работников учреждения	96,45
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	94,77
Итоговый балл по НОКО		94,84

По результатам 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОО – 99%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95%.

2. Результаты анализа показателей деятельности ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	163 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	136 человека/83%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	89 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	79 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/26%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	19 человек/40%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	163 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	163 человек/100%
1.19.1	Регионального уровня	107 человека/66%
1.19.2	Федерального уровня	45 человека/28%
1.19.3	Международного уровня	11 человек/7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	108 человек/66%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	163 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	30 человек /100%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/100%
1.29.1	Высшая	19 человек/63%
1.29.2	Первая	11 человек/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	35 человек/ 95%

	хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	163 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м

Директор ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья» _____ Ю.А. Жантурганова