

Государственное автономное общеобразовательное учреждение «Губернаторский
многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья»

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Жантурганова Ю.А.
Приказ №
от “31.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования (11 класс)
на 2023/2024 учебный год

город Оренбург, Оренбургская область 2023

Пояснительная записка

Учебный план сформирован в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 (далее – ФГОС СОО);

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з));

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Учебный план ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья» отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий можно определить после отбора содержания и составления тематического планирования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

При проектировании учебного плана учитывалось, что ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся проводятся по 6-ти дневной учебной неделе

При проектировании учебного плана учитывалось важное требование ФГОС СОО - профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего было необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Открытие профиля в лицее-интернате обусловлено выбором обучающимися и их родителями (законными представителями) во время подачи заявления на конкурсные испытания в лицее-интернате. Большинство обучающихся и их родителей (законных представителей) выбирают естественно-научный, технологический и гуманитарный профили.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, сельское хозяйство и др. Поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В учебный план входят 8 обязательных предметов: Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами русский язык (Б) и литература (Б).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом математика (У). Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом иностранный язык (английский, немецкий) (Б). Предметная область «Естественные науки» представлена предметом астрономия (Б). Предметная область «Общественные науки» представлена предметом история (Б). Предметная область «Физическая культура, экология и ОБЖ» представлена предметами физическая культура (Б) и ОБЖ (Б). Предмет физическая культура в 11 классе реализуется в расчете 2 часа в неделю в урочное время и 1 час усилен за счет часа из части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные предметы по выбору: Предметная область «Родной язык и родная литература» представлены предметом родной язык (русский) (Б). Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом информатика (Б). Предметная область «Естественные науки» представлена предметами химия (У), биология (У), физика (Б). Предметная область «Общественные науки» представлена предметами география (Б), обществознание (Б).

Дополнительные учебные предметы: Предметная область «Естественные науки» представлена предметом биология растений и животных (ЭК) в 11 классе.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В учебный план входят 8 обязательных предметов: Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами русский язык (Б) и литература (Б). Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом математика (У). Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом иностранный язык (английский, немецкий) (Б). Предметная область «Естественные науки» представлена предметом астрономия (Б). Предметная область «Общественные науки» представлена предметом история (Б). Предметная область «Физическая культура, экология и ОБЖ» представлена предметами физическая культура (Б) и ОБЖ (Б). Предмет физическая культура в 11 классе реализуется в расчете 2 часа в неделю в урочное время и 1 час усилен за счет часа из части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные предметы по выбору: Предметная область «Родной язык и родная литература» представлены предметом родной язык (русский) (Б). Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом информатика (У). Предметная область «Естественные науки» представлена предметами химия (Б), биология (Б), физика (У). Предметная область «Общественные науки» представлена предметами география (Б), обществознание (Б).

Дополнительные учебные предметы: Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом Решение задач повышенной сложности по математике (ЭК) в 11 классе.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, юриспруденция, общественные отношения и др. Поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Общественные науки» и «Иностранные языки».

В учебный план входят 8 обязательных предметов: Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами русский язык (Б) и литература (Б). Литература в 10 классе усилена одним часом, для качественной подготовки к итоговому сочинению. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом математика (Б). Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом иностранный язык (английский, немецкий) (Б). Предметная область «Естественные науки» представлена предметом астрономия (Б). Предметная область «Общественные науки» представлена предметом история (У). Предметная область «Физическая культура, экология и ОБЖ» представлена предметами физическая культура (Б) и ОБЖ (Б). Предмет физическая культура в 11 классе реализуется в расчете 2 часа в неделю в урочное время и 1 час усилен за счет часа из части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные предметы по выбору: Предметная область «Родной язык и родная литература» представлены предметом родной язык (русский) (Б). Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом информатика (Б). Предметная область «Естественные науки» представлена предметами химия (Б), биология (Б). Предметная область «Общественные науки» представлена предметами география (Б), обществознание (Б), право (У), экономика (У). В связи с массовым выбором детей ЕГЭ по обществознанию, данный предмет усилен двумя часами.

Дополнительные учебные предметы: Предметные области «Общественные науки», «Иностранные языки», «Русский язык и литература» представлены предметами: дискуссионные вопросы истории России (ЭК), культуроведение Великобритании (ЭК), основы литературоведения: пути анализа художественного текста (ЭК). Класс разделен на подгруппы, в зависимости от того, какой предмет обучающийся выбрал на ЕГЭ.

Учебный план естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	11 класс
Обязательные учебные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Математика	У	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский /немецкий)	Б	3
Естественные науки	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Учебные предметы по выбору			

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1
Математика и информатика	Информатика	Б	1
Естественные науки	Химия	У	5
	Биология	У	3
	Физика	Б	2
Общественные науки	География	Б	1
	Обществознание	Б	2
Дополнительные учебные предметы			
Естественные науки	Биология растений и животных	ЭК	2
ИТОГО			37

Учебный план технологического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	11 класс
Обязательные учебные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Математика	У	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	Б	3
Естественные науки	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	
Учебные предметы по выбору			
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1
Математика и информатика	Информатика	У	4
Естественные науки	Физика	У	5
	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
Общественные науки	География	Б	1

	Обществознание	Б	2
Дополнительные учебные предметы			
Математика и информатика	Элективный курс «Решение задач повышенной сложности по математике»	ЭК	2
ИТОГО			37

Учебный план гуманитарного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	11 класс
Обязательные учебные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Математика	Б	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский /немецкий)	Б	3
Естественные науки	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	У	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	
Учебные предметы по выбору			
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1
Математика и информатика	Информатика	Б	1
Естественные науки	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
Общественные науки	Обществознание	Б	4
	Право	У	2
	Экономика	У	2
	География	Б	1
Дополнительные учебные предметы			
	Дискуссионные вопросы истории России/ Культуроведение Великобритании/ Основы литературоведения: пути анализа художественного текста	ЭК	2/2/2
ИТОГО			35

Лицей работает по ВУЗовской системе. Уроки в классах ведутся парами. Качество обучения в профильных классах отслеживается по итогам зимней и весенней сессий (промежуточная аттестация).

Проведение промежуточной аттестации в лицее регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации, сроки определены календарным учебным графиком лицея-интерната.

Учебные предметы и формы проведения промежуточной аттестации Естественно-научный профиль

Учебный предмет	Форма контроля
Биология	Работа в формате ЕГЭ
Химия	Работа в формате ЕГЭ
ОБЖ	Тестирование
История	Тестирование
География	Тестирование
Информатика и ИКТ	Практическая работа
Обществознание	Проект
Физика	Решение задач
Астрономия	Тестирование
Иностранный язык	Тестирование
Физическая культура	Контрольные нормативы
Биология растений и животных	Проект
Литература	Сочинение
Русский язык	Работа в формате ЕГЭ
Родной язык (русский)	Тестирование
Математика	Работа в формате ЕГЭ

Технологический профиль

Учебный предмет	Форма контроля
Иностранный язык	Тестирование
Литература	Сочинение
Русский язык	Работа в формате ЕГЭ
Обществознание	Проект
История	Тестирование
Химия	Контрольная работа
Родной язык (русский)	Тестирование
Физическая культура	Контрольные нормативы
ОБЖ	Тестирование
Информатика и ИКТ	Работа в формате ЕГЭ
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Решение задач сложности по математике	Практикум по решению задач
Математика	Работа в формате ЕГЭ
Физика	Работа в формате ЕГЭ
Астрономия	Тестирование

Гуманитарный профиль

Учебный предмет	Форма контроля
Иностранный язык	Тестирование
Литература	Сочинение
Русский язык	Работа в формате ЕГЭ
История	Работа в формате ЕГЭ
Химия	Проектная работа
Родной язык (русский)	Тестирование
Физическая культура	Контрольные нормативы
ОБЖ	Тестирование
Информатика и ИКТ	Практическая работа
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Математика	Работа в формате ЕГЭ
Обществознание	Работа в формате ЕГЭ
Право	Проекты
Экономика	Проекты
Культуроведение Великобритании	Тестирование
Основы литературоведения: пути анализа художественного текста»	Творческая работа
Астрономия	Тестирование
Дискуссионные вопросы истории России	Тестирование

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в лицее-интернате: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в лицее-интернате: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество

(социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в лицее-интернате планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности лицея-интерната по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно

достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023/2024 учебный год

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Осуществляется по индивидуальным планам работы учителей-предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям	8-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
1	Осуществляется по индивидуальным планам педагогов с учетом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, а так же по индивидуальным планам воспитателей с учетом их рабочих программ по направлениям воспитания	8-11	В течение года	Учителя-предметники, воспитатели
3. Классное руководство				
1	Осуществляется по индивидуальным планам классных руководителей	8-11	В течение года	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1	День знаний	8-11	01 сентября	Классные руководители, ответственный воспитатель
2	Общелицейский День здоровья	8-11	Вторая суббота сентября	Учитель физической культуры, ответственный воспитатель
3	Презентация профилей «Знакомьтесь, это – МЫ!»	8-11	Четвертая суббота сентября	Классные руководители, ответственный воспитатель
4	День ученического самоуправления /День учителя	8-11	Первая неделя октября	Ученическое самоуправление, активы классов, ответственный воспитатель
5	День пожилого человека	8-11	01 октября	Ученическое самоуправление, ответственный воспитатель
6	День лицеиста	8-11	19 октября	Ученическое самоуправление,

				ответственный воспитатель
7	День матери	8-11	Последняя суббота ноября	Ученическое самоуправление, ответственный воспитатель
8	Новогодний КВН	8-11	Последняя неделя декабря	Ученическое самоуправление, центр «Досуг», ответственный воспитатель
9	Вечер встречи выпускников	8-11	Первая суббота февраля	Ученическое самоуправление, ответственный воспитатель
10	День открытых дверей	8-11	Вторая суббота февраля	Ученическое самоуправление, ответственный воспитатель
11	Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	8-11	Последняя неделя февраля	Учитель физической культуры, ответственный воспитатель
12	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	8-11	Первая неделя марта	Ученическое самоуправление, центр «Досуг», ответственный воспитатель
13	Выборы в Совет пяти	8-11	Третья неделя марта	Избирательная комиссия Штаб «Пресс-центр», ответственный воспитатель
14	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	8-11	Первая неделя мая	Ученическое самоуправление, ответственный воспитатель
15	Последний звонок	8-11	Последняя неделя мая	Совет пяти, научное общество учащихся (НОУ) ответственный воспитатель

16	Торжественное вручение аттестатов	8-11	Последняя неделя июня	Ученическое самоуправление, заместитель директора по ВР
5. Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсии, выставки, походы в театр по отдельному плану педагога-библиотекаря	8-11	В течение года	Педагог-библиотекарь
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна	8-11	Еженедельно	Ученическое самоуправление, заместитель директора по ВР
2	Оформление интерьера школьных помещений, размещение на информационных стендах, телевизорах регулярно сменяемых экспозиций, организация звукового пространства	8-11	В течение года	Ученическое самоуправление, заместитель директора по ВР
3	Озеленение пришкольной территории, благоустройство классных кабинетов, комнат общежития	8-11	В течение года	Учащиеся лицея-интерната под руководством классных руководителей, воспитателей
7. Взаимодействие с родителями				
1	Изучение состава семей и условий семейного воспитания, распространение успешного опыта семейного воспитания. Составление социального паспорта.	8-11	В течение года	Классные руководители
2	Проведение родительских собраний	8-11	1 раз в четверть	Классные руководители, администрация лицея
3	Ведение социальных сетей и чатов, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, индивидуальные консультации	8-11	В течение года	Классные руководители, администрация лицея-интерната
4	Участие родителей в мероприятиях, проводимых лицеем-интернатом	8-11	В течение года	Классные руководители, родители, ученическое самоуправление
8. Ученическое самоуправление				
1	Деятельность органа ученического самоуправления Совет пяти	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
2	Заседания Совета пяти, разработка плана мероприятий на определенный период	10-11	Еженедельно	Заместитель директора по ВР

3	Деятельность органов ученического самоуправления классов	8-11	В течение года	Классные руководители
4	День самоуправления	8-11	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР
5	День воспитателя	8-11	27 сентября	Заместитель директора по ВР
9. Профилактика и безопасность				
1	Проведение мониторинговых исследований групп риска (согласно плану работы школьного психолога)	8-11	В течение года	Педагог-психолог
2	Проведение плановый и внеплановых инструктажей	8-11	В течение года	Заместитель директора по безопасности
3	Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков	8-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
10. Социальное партнёрство				
1	Участие социальных партнеров в мероприятиях лицея-интерната: 1. День знаний (присутствие представителей Министерства образования) 2. День открытых дверей (посещение ведущих вузов региона) 3. Последний звонок (участие представителей Законодательного собрания, министра образования, представителей региональных вузов, бывших выпускников лицея-интерната)	8-11	1 сентября Февраль Последняя неделя мая	Сотрудники ответственные за проводимые мероприятия
2	Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (беседы представителей ОрГМУ о гигиене питания, лекции представителей правоохранительных органов о терроризме и экстремизме)		В течение года	

3	Проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны		В течение года	
11. ПрофорIENTATION				
1	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: в региональном проекте «Успех каждого ребенка» обучающимся 8-11 классов, в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию, «Билет в будущее» и др.	8-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
2	Освоение лицеистами основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу лицея-интерната, или в рамках курсов дополнительного образования: «Основы финансовой грамотности»,	8-9 9-10		Педагогическая предметники
3	«Индивидуальный учебный проект» Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в вузах	8-11		Педагог-психолог
4	Диагностика и индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии			
1. Детские творческие объединения				
1	Деятельность ученического органа самоуправления Совет пяти	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
2	Деятельность читательского клуба «Время читать!» по отдельному плану	8-11	В течение года	Руководитель клуба

3	Деятельность НОУ «Интеллектуалы XXI века»	8-11	В течение года	Заместитель директора по НР
4	Деятельность группы волонтеров-экологов	8-11	В течение года	Ответственный воспитатель
5	День добровольца (волонтера)	8-11	5 декабря	Ответственный воспитатель
	2. Школьные медиа			
1	Информационное сопровождение урочной и внеурочной деятельности лицея-интерната в социальных сетях и на сайте лицея-интерната	8-11	В течение года	Ответственный педагог
	3. Школьный театр			
1	Деятельность по отдельному плану	8-11	В течение года	Ответственный педагог
	4. Школьный спортивный клуб			
1	Деятельность по отдельному плану	8-11	В течение года	Ответственный педагог
	Анализ воспитательной работы и предварительное планирование на следующий учебный год		Июнь	Заместитель директора по ВР

2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность составляет не более 10 часов в неделю. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества

часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

План внеурочной деятельности

	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	11 класс		
1 полугодие	68	68	136
Осенние каникулы			
2 полугодие	68	68	136
Весенние каникулы			
ИТОГО	136	136	272

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

