

Демо-версия оценочной (комплексной) работы для 9 класса

Биология

1. Определите отделы, к которым относят растения, изображённые на рисунках. Укажите признаки, по которым Вы отнесли их к этим отделам. Чем представлены спорофиты у этих растений?

2. Найдите три ошибки в приведённом тексте «Прокариоты и эукариоты».

3. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их. Дайте правильную

(1) Клеточные организмы делят на прокариот и эукариот. (2) Прокариоты – доядерные организмы. (3) К прокариотам относят бактерии, водоросли, грибы. (4) Прокариоты – одноклеточные организмы, а эукариоты – многоклеточные организмы. (5) Прокариоты и эукариоты могут быть как автотрофами, так и гетеротрофами. (6) Все автотрофные организмы используют солнечную энергию для синтеза органических веществ из неорганических. (7) Сине-зелёные – это водные или реже почвенные прокариотические автотрофные организмы.

4. Установите в правильном порядке систематические группы животных, начиная с наибольшей. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Млекопитающие 2) Куньи 3) Лесная Куница 4) Хордовые 5) Хищные

5. Установите соответствие между признаком организма и его принадлежностью к царству. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПРИЗНАК ОРГАНИЗМА

- А) по способу питания — автотрофы и гетеротрофы
Б) по способу питания — только гетеротрофы
В) клетка имеет оформленное ядро
Г) тело образовано гифами
Д) ядерное вещество расположено в цитоплазме

ЦАРСТВО

- 1) Грибы
2) Бактерии



формулировку.

Химия

1. Пролитую ртуть можно собрать с помощью медной проволоки, алюминиевой фольги и даже листом бумаги, но во всех этих случаях пролитую ртуть нужно обезвредить (например, обработать концентрированной азотной кислотой). Какое количество HNO_3 потребуется для обезвреживания 19,5г ртути, собранной на полу после того как в доме был разбит термометр? Какой объём выделяющегося при этом газа (при н.у.)? Если ртуть была собрана не полностью, рекомендуют обработать трещины и щели пола и другие «подозрительные» места в комнате порошком серы. Напишите уравнение реакции, протекающей с участием ртути и серы.

История

Задание 1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) Прутский поход 2) Открытие Московского университета
3) Учреждение коллегий 4) Манифест о вольности дворянской

Задание 2. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

Какому сражению посвящена данная медаль?

- 1) Гангутскому
- 2) Синопскому
- 3) Чесменскому
- 4) Цусимскому



Задание 3. Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

«Как скоро вступила государыня в самодержавство, так и стали искоренять нашу фамилию; не так бы она была злобна против нас, да фаворит ея, который был безотлучно при ней, он старался наш род истребить, чтоб его на свете не было; по той злобе, когда её выбирали на престол, то между прочими пунктами написано было, чтоб онаго фаворита, который был при ней камергером, в наше государство не ввозить: потому что они жили в своём владении; хотя она и наша принцесса, да была выдана замуж; овдовевши жила в своём владении, а оставить и его в своём доме, чтобы он у нас ни в каких делах не был, к чему она и подписалась. Однако злодеи многие, недоброжелатели своему отечеству, все пункты переменили и дали ей во всем волю...; и его к ней по-прежнему допустили. Как он усилился, побрав себе знатные чины, первое возымел дело с нами, и искал, какими бы мерами нас истребить из числа живущих. Так публично говорил: дома той фамилии не оставлю! Что он не напрасно говорил, но и в дело произвёл... Он нас боялся и стыдился; знал нашу фамилию, за сколько лет рождённые князья имели своё владение, скольким коронам заслужили...; а он был самый подлый (низкого происхождения) человек, а дошёл до такого [величия], одним словом сказать, только одной короны недоставало! Бывши таких высоких мыслей [о себе]... не только нашу фамилию, но другую такую же знатную фамилию сокрушил, разорил и в ссылку сослал. Уже всё ему было покорено».

А) Назовите императрицу, упоминаемую в тексте. Назовите её фаворита, о котором говорится в воспоминаниях.

Б) Привлекая исторические знания, назовите три любые меры во внутренней политике, осуществлённые в царствование императрицы, о которой идёт речь в тексте.

Задание 4. Ниже приведён перечень городов. Все они, за исключением одного, были основаны в XVII в. Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

- 1) Иркутск
- 2) Изборск
- 3) Томск
- 4) Нерчинск
- 5) Якутск

Обществознание

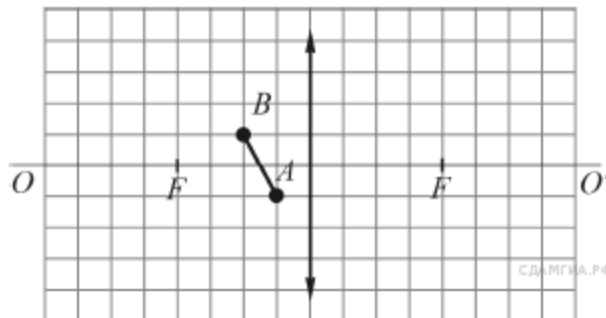
Задание 1. Что характеризует командную экономику? Назвать не менее 6 признаков.

Физика

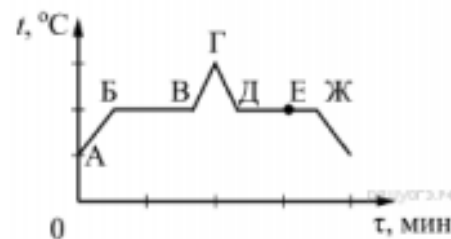
Задание 1. С помощью тонкой собирающей линзы ученик хочет получить изображение предмета АВ, расположив его относительно линзы так, как показано на рисунке.

Из предложенного перечня утверждений выберите два правильных. Укажите их номера.

- 1) Изображение предмета будет уменьшенным.
- 2) Расстояние от точки В до линзы больше, чем расстояние от линзы до изображения точки В.
- 3) Расстояние от точки А до линзы меньше расстояния от линзы до изображения точки А.
- 4) Расстояние от точки В до линзы на 2 клетки меньше, чем расстояние от линзы до изображения точки В.
- 5) Линия, соединяющая точки А и В, будет параллельна линии, соединяющей изображения точек А и В.



Задание 2. На рисунке представлен график зависимости температуры t от времени τ при непрерывном нагревании и последующем непрерывном охлаждении вещества, первоначально находящегося в твёрдом состоянии. Используя данные графика, выберите из предложенного перечня два верных утверждения. Укажите их номера.



- 1) Участок БВ графика соответствует процессу плавления вещества.
- 2) Участок ГД графика соответствует охлаждению вещества в твёрдом состоянии.
- 3) В процессе перехода вещества из состояния А в состояние Б внутренняя энергия вещества не изменяется.
- 4) В состоянии, соответствующем точке Е на графике, вещество находится целиком в жидком состоянии.
- 5) В процессе перехода вещества из состояния Д в состояние Ж внутренняя энергия вещества уменьшается.

Задание 3. Используя данные таблицы, из предложенного перечня утверждений выберите два правильных.

- 1) Проводники из нихрома и латуни при одинаковых размерах будут иметь одинаковые массы.
- 2) При равной площади поперечного сечения проводник из железа длиной 4 м будет иметь такое же электрическое сопротивление, что и проводник из никелина длиной 1 м.
- 3) При равных размерах проводник из алюминия будет иметь меньшую массу и меньшее электрическое сопротивление по сравнению с проводником из серебра.
- 4) При замене спирали электроплитки с никелиновой на нихромовую такого же размера электрическое сопротивление спирали не изменится.
- 5) При одинаковых размерах проводник из меди будет иметь самое маленькое электрическое сопротивление.

Вещество	Плотность в твердом состоянии, г/см ³	Удельное электрическое сопротивление (при 20 °С), Ом·мм ² /м
алюминий	2,7	0,028
железо	7,8	0,1
константан (сплав)	8,8	0,5
латунь	8,4	0,07
медь	8,9	0,017
никелин (сплав)	8,8	0,4
нихром (сплав)	8,4	1,1
серебро	10,5	0,016

Задание 4. Работа с текстом.

Молния

Красивое и небезопасное явление природы — молния — представляет собой искровой разряд в атмосфере.

Уже в середине XVIII в. исследователи обратили внимание на внешнее сходство молнии с электрической искрой. Высказывалось предположение, что грозовые облака несут в себе большие электрические заряды и молния есть гигантская искра, ничем, кроме размеров, не отличающаяся от искры между шарами электрофорной машины. На это указывал М. В. Ломоносов, занимавшийся изучением атмосферного электричества.

Ломоносов построил «громовую машину» — конденсатор, находившийся в его лаборатории и заряжавшийся атмосферным электричеством посредством провода, конец которого был выведен из помещения и поднят на высоком шесте. Во время грозы из конденсатора можно было извлекать искры. Таким образом, было показано, что грозовые облака действительно несут на себе огромный электрический заряд.

Разные части грозового облака несут заряды разных знаков. Чаще всего нижняя часть облака (обращенная к Земле) бывает заряжена отрицательно, а верхняя — положительно. Поэтому если два облака сближаются разноимённо заряженными частями, то между ними проскакивает молния. Однако грозовой разряд может произойти и иначе. Проходя над Землёй, грозовое облако создаёт на её поверхности большой индуцированный заряд, и поэтому облако и поверхность Земли образуют две обкладки большого конденсатора. Напряжение между облаком и Землёй достигает нескольких миллионов вольт, и в воздухе возникает сильное электрическое поле. В результате может произойти пробой, т.е. молния, которая ударит в землю. При этом молния иногда поражает людей, дома, деревья.

Гром, возникающий после молнии, имеет такое же происхождение, что и треск при проскакивании искры. Он появляется из-за того, что воздух внутри канала молнии сильно разогревается и расширяется, отчего и возникают звуковые волны. Эти волны, отражаясь от облаков, гор и других объектов, создают длительное многократное эхо, поэтому и слышны громовые раскаты. разогревается и расширяется, отчего и возникают звуковые волны. Эти волны, отражаясь от облаков, гор и других объектов, создают длительное многократное эхо, поэтому и слышны громовые раскаты.

Молния — это

А. электрический разряд в атмосфере.

Б. излучение света облаком, имеющим большой электрический заряд.

Правильный ответ:

1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

Задание 5. Чему равен КПД электроплитки мощностью 660 Вт, если на ней за 35 мин нагрели 2 кг воды от 20 до 100 °С?

Иностранный язык (задания на выбор в соответствии с изучаемым языком)

Английский язык

You have 10 minutes to do this task. You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ann:

From: Ann@mail.uk

To: Russian_friend@sdamgia.ru

Subject: Dear friend

...Oh, my friend is so charming! Everybody in the class is ready to help her. But, you know, I sometimes think she's just using people to get what she wants...

...What kind of person is your best friend? When and where did you meet? How do you spend time together?...

Write a message to Ann and answer her 3 questions. Write 100–120 words. Remember the rules of letter writing.

From: Russian_friend@sdamgia.ru

To: Ann@mail.uk

Subject: Dear friend

Немецкий язык

Schreiben Вы получили письмо от друга по переписке из Германии. Прочитайте отрывок из этого письма и напишите ответ (90-100 слов). У Вас будет 10 минут для выполнения задания.

... Reisen mag ich sehr! Ich war schon in vielen Ländern und habe viel Interessantes gesehen. Meistens reise ich zusammen mit meinen Eltern und mit meiner kleinen Schwester. Ich möchte aber einmal schon ohne Eltern reisen, nur mit meinen Freunden...

Reist du gern? Machst du es mit den Eltern oder bist du schon allein gereist? Wann und wohin war deine letzte Reise?...

Liebe Grüße!

Dein Alex

Литература

Сон – композиционный прием, любимый русскими писателями. Назовите произведения, герои которого видят сны. Зачем автор рассказывает о них? (Не менее 2 примеров)?

МХК

Расскажите о произведении живописи, относящемся к направлению «романтизм». Как вы отличаете романтическое произведение от других?

География

Сопоставьте субъект федерации и его административный центр:

- 1) Приморский край
- 2) Республика Чувашия
- 3) Республика Татарстан
- 4) Амурская область
- 5) Ненецкий автономный округ

